

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Яблоновская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО  С.Г. Фролова Протокол № <u>5</u> от <u>25</u> <u>июня</u> 201<u>8</u> г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МБОУ «Яблоновская СОШ»  Е. А. Зубкова</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Яблоновская СОШ» И.И. Лихачева Приказ № <u>90</u> «<u>30</u> <u>августа</u> 201<u>8</u> г.</p> 
---	---	--

**Программа
«Истоки»**

Возраст обучающихся: 14 – 15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Фролова Светлана Георгиевна

2018 год

Пояснительная записка

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое.

У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь.

Безвестные народные краеведы были знатоками родных мест. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов. Любовь к нашей великой Родине – России начинается с любви к малой Родине: родному дому, улице, своей семье, к селу или городу, в котором живешь, без знания истории своего края нельзя воспитать истинных патриотов. Изучение истории родного края является первостепенной основой патриотического воспитания подрастающего поколения.

Цели:

- Формирование реальных представлений у учащихся о природных, исторических, культурных, осознанного отношения к достижениям национальной культуры;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе исследования, наблюдения, экспериментальной работы.

Образовательные задачи:

- Сформировать у обучающихся представления о различных сторонах жизни своего края и населения;
- Познакомить с историей и современной жизнью своего села, района и области

Воспитательные задачи:

- Развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- Формировать личностно-ценностные отношения к своему родному краю, пробуждать деятельную любовь к родному месту жительства;
- Укреплять семейные связи: заинтересованность содержанием предмета не только обучающимися, но и родителями;
- Изучать жизнь края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии;

Развивающие задачи:

- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- Стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае;
- Формировать способности и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни

Продолжительность программы:

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы – 35 часов.

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

- лично ориентированного подхода (учет способностей ребенка, его жизненного опыта);
- природосообразности (учитывается возраст обучающегося, уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий разного уровня сложности);
- свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения учащимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

В процессе обучения используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный (устное изложение материала)
- метод демонстрации (использование рисунков, репродукций, музейных экспонатов, фотографий)
- частично-поисковый (метод работы с дополнительной литературой, с первоисточником, метод упражнений (отработка коротких экскурсий, вопросы по пройденным темам).

В процессе обучения используются следующие формы работы: беседы, экскурсии, консультации, собеседования, обсуждения тем экскурсий, самостоятельная работа со справочной литературой, материалами музея, сбор и описание экспонатов для музея.

Возраст обучающихся- 14-15 лет.

Наполняемость группы - 14 человек.

Учебный план

№	Название разделов	Количество часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие	1	-
2	Краеведческий музей, работа в музее	4	5
3	Родное село: достопримечательности, традиции, природа	8	4
4	Труженики села, народные умельцы	5	1
5	Война	2	1
6	Школа	3	1
	Итого: 35 часов	23	12

Содержание и структура программы

Вводное занятие (1 час)

Цели, задачи и содержание программы обучения. Музей как место сохранения наследия народа.

Школьный краеведческий музей (9 часов)

Назначение школьного музея, планирование на учебный год, работа с экспонатами в музее, правила поведения.

Родное село: достопримечательности, исторические события, традиции, природа родного края (12 часов)

Практические занятия

Экскурсии, фотографирование. Работа с краеведческой литературой.

Труженики села, народные умельцы (6 часов)

Практические занятия

Работа с экспонатами музея, встречи с жителями села, беседы, фотографирование.

Военные события (3 часа)

Памятные места села, связанные с историей Великой Отечественной войны. Жители родного села - участники Великой Отечественной войны. Дети войны.

Практические занятия

Встречи с участниками военных событий, беседы, фотографирование, заполнение «Книги памяти».

Школа (4 часа)

Школьный музей. Выпускники, учителя школы.

Практические занятия

Экскурсии в школьном музее. Ценные экспонаты. Знакомство с газетными и журнальными публикациями о школе и ее выпускниках

Итоговое занятие (1 час)

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Сроки прохождения	
			По плану	Фактически
1	Вводное занятие: знакомство с программой кружка, составление плана работы на год	1		
2	Краеведческий музей – источник изучения родного края	1		
3	<i>Практическое занятие.</i> Оформление новых экспонатов	1		
4	<i>Практическое занятие.</i> Оформление новых экспонатов	1		
5	Исторические события села	1		
6	Родные родники	1		
7	Экскурсии по памятным местам края	1		
8	Достопримечательности родного края	1		
9	Сохраним историю села для потомков			
10	Природа родного края. Прогулка, наблюдения в природе	1		
11	Знаменитые люди села	1		
12	День села. Труженики, народные герои	1		
13	Оберегаем родники	1		
14	<i>Практическое занятие.</i> Фотографирование	1		
15	Славится школа своими учениками	1		
16	Учителя – пенсионеры рядом с нами	1		
17	Выпускники школы	1		
18	<i>Практическое занятие.</i> Оформление экспонатов школьной тематики	1		
19	<i>Практическое занятие.</i> Изучение новых экспонатов	1		
20	Яблоново - оборонительная черта	1		
21	Военная слава земляков. Жители родного села-участники Великой Отечественной	1		

	войны			
22	Военный аэродром. Новые сведения	1		
23	Учителя Яблоновской школы – на фронте и в тылу	1		
24	Проведение экскурсий в школьном музее	1		
25	Заполнение «Книги памяти»	1		
26	Яблоновское городище. Экскурсия	1		
27	Сельские постройки	1		
28	Народные праздники	1		
29	Народные мастера и мастерицы села	1		
30	Знаменитые люди села	1		
31	Краеведческие викторины, конкурсы	1		
32	Литературное творчество земляков	1		
33	<i>Практическое занятие.</i> Подборка слов местного диалекта. Встреча с жителями села	1		
34	<i>Практическое занятие.</i> Заполнение, оформление словаря местного диалекта	1		
35	Итоговое занятие	1		

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать: историю своего населённого пункта, своей школы, улицы, семьи, историю экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея, особенности быта и культуры своего края в годы Великой Отечественной войны.

Обучающиеся должны уметь: анкетировать ветеранов и старожилов, делать первоначальную обработку полученной информации, составлять простые родословные таблицы, описывать происходящие события в летописи школы, составлять каталог журнальных и газетных статей краеведческого характера, работать с Книгой памяти, собирать и оформлять воспоминания ветеранов войны и труда, уметь читать карту области и района, план села, вести учёт фондов музея, инвентарной книги, картотек.

Средства контроля

1. Краеведческие викторины в форме тестирования. Данная форма контроля позволяет готовить обучающихся к ежегодным районным и областным олимпиадам по школьному краеведению, закреплять полученные знания по краеведению

2. Собеседования. Письменные ответы на вопросы. Написание собственных проектов. Данные формы контроля способствуют развитию речи обучающихся, способствуют развитию навыков исследовательской работы.

Учебно-методические средства обучения

1. Исторические и географические карты и атласы.
2. Материалы основных и вспомогательных фондов школьных краеведческих музеев.
3. Домашние и музейные фотоархивы.
4. Воспоминания и фотоальбомы ветеранов.
5. Анкеты по сбору информационного материала.
6. Исторические реконструкции и макеты.

Список литературы:

1. История Слобожанщины и Белгородского края: учебное пособие под общей ред.: В.В.Овчинникова, В.В.Олейнина.- Белгород.: Белгородская обл. тип., 2011.
2. История Яблони. Документально – художественная хроника.
3. Корочанский район: яблоневый сад святого Белогорья.- Белгород, 2012.
4. Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание., Общ. науч. ред. А.В.Присный -Белгород, 2004. – 532 с.
5. Крупенков А.Н. Пройтись по старому Белгороду/ А.Н.Крупенков.- 5 –е изд., Белгород.- КОНСТАНТА, 2011.- 652 с.
6. Овчинников В.В. Земля Белгородская: легенды: тайны, чудеса, загадки, были, небыли, сказы/ В.В.Овчинников – Белгород; Белгородская обл., 2011 – 264 с., цв. ил.
7. Потапов В.В. Короча: события и люди. -Белгород, 2007.- 336 с. с ил.
8. Растительный мир Белгородской области/Чернявских В.И., Дегтярь О.В., Дегтярь А.В., Думачева Е.В.: Белгород, Белгородская обл. тип., 2010.- 472 с.
9. Семь чудес Белгородчины.- Белгород, 2010.

Периодические издания:

10. «Большая переменка» - Белгородский областной журнал для детей и подростков – 2013г.
11. «Белгородские известия» - Белгородская областная газета.
12. «Корочанский край» - Краеведческий журнал/Корочанский район. Краеведческое общество.-Курск.-2012.

Папки – накопители.