

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Яблоновская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ <i>Г. В. Киреева</i> Протокол № 9 от «29» июня 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Яблоновская СОШ» _____ <i>Е. А. Тюрина</i> 30 июня 2016 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «Яблоновская СОШ» _____ <i>А. И. Лихачева</i> Приказ №202 «31» августа 2016 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Технология»

на уровень основного общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом примерной образовательной программы основного общего образования по технологии 5-8 классы, с использованием авторской программы Н.В.Синица, П.С.Самородский «Технология 5-8 классы».

Рабочая программа является комплексной и составлена на основе:

- инструктивно-методического письма департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, Белгородского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»;
- постановления правительства области от 27 мая 2005 года №119-пп «Об организации обучения строительным профессиям в общеобразовательных учреждениях области»;
- приказа управления образования и науки области от 24 июня 2005 года №1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным профессиям»;
- методических рекомендаций управления образования и науки области от 31.01.2006г. № 04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы».

Место курса в школьном учебном плане Рабочая программа разработана на 210 учебных часа, в том числе в 5-6-7-х классах по 68 часов в год (2 часа в неделю), в 8-м классе –34 часа год (1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате учащиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности: проведение наблюдений и экспериментов под руководством

учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной- трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий: разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание программы

5 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 1 час

Тема 1. Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические. Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере.

Практические работы. Разработка плана размещения оборудования на кухне. Проектирование кухни на компьютере.

Раздел «Электротехника». 1ч

Тема 1. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи СВЧ.

Практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов». 20 ч

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий. Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты. Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации. Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление. Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.

Практические работы. Организация рабочего места для столярных работ. Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия. Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов. Выполнение рациональных и безопасных приёмов работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов. Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы.

Практические работы. Оборудование рабочего места для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Планирование слесарных работ. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов. Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда. Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Сверлильный станок: назначение, устройство. Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок. Правила безопасной работы на сверлильном станке.

Практические работы. Изучение устройства и работы сверлильного станка. Ознакомление с машинными тисками и способами крепления заготовок. Отработка приёмов сверления на сверлильном станке.

Тема 5. Технологии художественной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Гибка проволоки. Материалы, инструменты и приспособления для гибки. Организация рабочего места, приёмы выполнения работ. Правила безопасной работы.

Практические работы. Выполнение подготовительных работ и гибка проволоки. Разработка и гибка проволоки в фигуру.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов». 23 ч

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое, атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Практические работы. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Тема 2. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука, прямой юбки с кулиской на резинке. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

Практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою.

Тема 4. Швейная машина

Теоретические сведения. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Практические работы. Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками. Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками. Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины. Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка. Упражнение в выполнении закрепок.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами, ножницами. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обметанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука. Профессии закройщик, портной.

Практические работы. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Проведение влажно-тепловых работ. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Тема 6. Художественные ремёсла

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Подготовка ткани и ниток к вышивке. Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование компьютера в вышивке крестом.

Практические работы. Создание схемы вышивки крестом. Выполнение образцов вышивки.

Раздел 5. Кулинария. 11 ч

Тема 1. Санитария и гигиена на кухне

Теоретические сведения. Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями. Профессия повар.

Тема 2. Здоровое питание

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Тема 3. Бутерброды и горячие напитки

Теоретические сведения. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорты чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.

Практические работы. Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Дегустация блюд. Оценка качества. Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью.

Тема 4. Блюда из овощей и фруктов

Теоретические сведения. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов).

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов.

Практические работы. Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема 5. Блюда из яиц

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую. Приспособления для взбивания. Подача варёных яиц. Технология приготовления омлета. Подача готовых блюд.

Практические работы. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема 6. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку

Теоретические сведения. Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.

Практические работы. Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности». 10 ч

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности. Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль

готового изделия. Испытание изделия Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Приготовление завтрака для всей семьи» и др.

6 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства». 7 ч

Тема 1. Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема 2. Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум. Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия фитодизайнер.

Практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 20 часов

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы.

Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Практические работы. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Составление технологической карты.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.

Практические работы. Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины по чертежу и технологической карте.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опиливание, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

Практические работы. Ознакомление с видами и свойствами металлического проката. Распиливание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 29 часов

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема 2. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование одежды

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Практические работы. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, завязок, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор. Технология пошива подушки для стула: раскрой, обтачивание, набивка, выстёгивание, обработка и притачивание завязок.

Практические работы. Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка мелких деталей проектного изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия. Обработка плечевых и нижних срезов рукавов; горловины проектного изделия; боковых срезов и нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия. Технология пошива подушки для стула.

Тема 6. Художественные ремёсла

Теоретические сведения. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практические работы. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

Раздел 5. Кулинария. 12 часов

Тема 7. Блюда из круп и макаронных изделий

Теоретические сведения. Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд.

Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Практические работы. Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчёт расхода круп и макаронных изделий.

Тема 8. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

Практические работы. Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов.

Определение качества термической обработки рыбных блюд. Исследование пищевой фольги. Использование различных приёмов при обработке рыбы.

Тема 9. Блюда из мяса и птицы

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.

Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу. Требования к качеству готовых блюд из мяса и птицы.

Практические работы. Приготовление блюда из мяса или птицы. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема 10. Первые блюда

Теоретические сведения. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

Практические работы. Приготовление окрошки.

Тема 11. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола

Теоретические сведения. Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Профессия технолог пищевой промышленности.

Практические работы. Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Наряд для семейного обеда», «Диванная подушка», «Подушка для стула» и др.

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 6 часов

Тема 3. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема 4. Гигиена жилища

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Тема «Электротехника»

Тема 1. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 21 час

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые

соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Практические работы. Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей шипами.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей.

Правила безопасной работы при термообработке сталей.

Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твердости, упругости и пластичности сталей. Обработка закалённой и незакалённой стали.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Токарно-винторезные станки и их назначение.

Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ. Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Практические работы. Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Крепление заготовки и резца. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки. Точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контроль размеров детали.

Тема 5. Технологии художественной обработки материалов

Теоретические сведения. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Практические работы. Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Выбор и исследование материалов и заготовок с учётом декоративных и технологических свойств. Создание декоративно-прикладного изделия из металла.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 16 часов

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей.

Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Практические работы. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие и виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки.

Практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование одежды

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD-диска или из Интернета.

Практические работы. Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина

Теоретические сведения. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза бейкой.

Практические работы. Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей: окантовочного шва; подшивания потайным швом, обмётывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым

притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка влажно-тепловая обработка изделия.

Практические работы. Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Тема 6. Художественные ремёсла

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел 5. Кулинария. 14 часов

Тема 13. Мучные изделия

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Практические работы. Приготовление тонких блинчиков. Исследование качества муки. Анализ домашней выпечки.

Тема 14. Сладкие блюда

Теоретические сведения. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Практические работы. Приготовление сладких блюд. Приготовление желе.

Тема 17. Сервировка сладкого стола

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Практические работы. Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий», «Кухонная доска», «Лопаточка декоративная», «Совок», «Аксессуар для летнего отдыха» и др.

8 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 4 часа

Тема Экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в сельском доме. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника» 6 часов

Тема 1. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

Практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой)

сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Экономия электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

Практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 6 часов

Тема Декорирование деревянных поверхностей

Теоретические сведения. Виды декорирования деревянных поверхностей. Декорирование в технике «Декупаж». Технология крепления отделочных материалов на деревянные поверхности.

Практические работы. Декорирование в технике «Декупаж».

Раздел «Семейная экономика» 6 часов

Тема 1. Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» 4 часа

Тема Сфера производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Составляющие производства. Структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и разделения труда.

Тема Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального

образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 8 часов
Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации, формирование базы данных. Разработка вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Мой профессиональный выбор» и др.

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Содержание материала	Количество часов
1.	Вводные уроки	2
2.	Технология домашнего хозяйства	1
3.	Электротехника	1
4.	Технологии обработки конструкционных материалов	20
5.	Создание изделий из текстильных материалов	23
6.	Кулинария	11
7.	Проектная деятельность	10
	Всего	68

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Содержание материала	Количество часов
1.	Технология домашнего хозяйства	7
2.	Технологии обработки конструкционных материалов	20
3.	Создание изделий из текстильных материалов	29
4.	Кулинария	12
	Всего	68

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Содержание материала	Количество часов
1.	Технология домашнего хозяйства	6
2.	Кулинария	14
3.	Создание изделий из текстильных материалов	16
4.	Художественные ремесла	11
5.	Технологии обработки конструкционных материалов	21
	Всего	68

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Содержание материала	Количество часов
1.	Технологии творческой и опытнической деятельности	8
2.	Семейная экономика	6
3.	Технология домашнего хозяйства	4
4.	Электротехника	6
5.	Технологии обработки конструкционных материалов	6
6.	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
	Всего	34

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (68 часов)

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Характеристика основной деятельности ученика
			по плану	фактически	
1	Введение в предмет. Понятие о творческих проектах.	1			Составлять план и последовательность действий. Выделять и формулировать познавательную цель.
2	Этапы выполнения проекта. Инструктаж по технике безопасности.	1			Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.
Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства (1 ч)					
3	Интерьер жилого дома	1			Анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки; находить и представлять информацию об устройстве современной кухни.
Раздел 2. «Электротехника» (1 ч)					
4	Бытовые электроприборы на кухне	1			Анализировать потребность в бытовых электроприборах на кухне; находить и представлять информацию об истории электроприборов.
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (20ч)					
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (12ч)					
5	Рабочее место обучающегося. Ручные инструменты и приспособления.	1			Определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Организовывать рабочее место.
6	Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке.	1			Читать и выполнять графическое изображение изделия; размечать плоское изделие.
7	Древесина и конструкционные древесные материалы.	1			Уметь формировать коммуникативно-речевые действия, конструктивные способы взаимодействия с окружающими (учителем, сверстниками); определять породы древесины; характеризовать пиломатериалы и древесные материалы.
8	Операции и приёмы пиления и строгания древесины и древесных материалов	1			Выполнять рациональные и безопасные приёмы работ ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении; соблюдать технику безопасности

9	Практическая работа: строгание древесины.	1			Принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей; планировать своё действие.
10	Операции и приёмы сверления отверстий в древесине.	1			Обосновать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; работать ручными инструментами с соблюдением правил безопасности.
11	Практическая работа: сверление древесины.	1			Выполнять учебную задачу; адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей; планировать своё действие.
12	Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, клеем.	1			Выполнять рациональные и безопасные приёмы работ ручными инструментами при сверлении.
13	Практическая работа: соединение гвоздями.	1			Уметь формировать коммуникативно-речевые действия, конструктивные способы взаимодействия с окружающими (учителем, сверстниками).
14	Выпиливание лобзиком, зачистка и лакирование деревянных поверхностей.	1			Самостоятельно находить способы решения творческого задания; работать ручными инструментами с соблюдением правил безопасности.
15	Бумага и картон.	1			Уметь формировать коммуникативно-речевые действия, конструктивные способы взаимодействия с окружающими (учителем, сверстниками); уметь высказывать своё мнение, подтверждая собственными аргументами и другим авторитетным мнением.
16	Поделки из бумаги.	1			Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; работать ручными инструментами с соблюдением правил безопасности.
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)					
17	Устройство и правила безопасной работы на сверлильном станке.	1			Выполнять рациональные и безопасные приёмы работ при сверлении; размечать детали из тонких металлических листов.
18	Приемы работы на сверлильном станке.	1			Соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; планировать процесс познавательно-трудовой деятельности
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4 ч)					
19	Практическая работа: ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой, пластмассами.	1			Прогнозировать действия, необходимые для выполнения практической работы; действовать в соответствии с инструкцией

20	Операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание)	1			Выполнять правку, резание металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда; творчески использовать полученные знания и умения в практической работе.
21	Операции и приёмы ручной обработки металлов (зачистка, гибка)	1			Оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
22	Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками.	1			Прогнозировать действия, необходимые для выполнения задания; действовать в соответствии с инструкцией; соединять тонкие металлические листы фальцевым швом и заклёпками
Тема «Технологии художественной обработки материалов» (2 ч)					
23	Практическая работа: гибка проволоки.	1			Производить оценку выполненной работы (своей и товарищей); творчески использовать полученные знания и умения в практической работе.
24	Практическая работа: создание изделия из проволоки.	1			Планировать умственные и практические действия; прогнозировать действия по получению форм в соответствии с замыслом.
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (23 ч)					
Тема «Свойства текстильных материалов» (2 ч)					
25	Классификация текстильных волокон.	1			Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; рассуждать логически
26	Текстильные материалы и их свойства.	1			Принимать учебную задачу; понимать смысл предлагаемой информации, действовать в соответствии с ним.
Тема «Конструирование швейных изделий» (2 ч)					
27	Инструменты и приспособления для изготовления выкройки.	1			Руководствоваться правилами при выполнении работы; использовать полученные знания и умения в решении творческих практических задач.
28	Снятие мерок.	1			Планировать работу и выполнять её по плану.
Тема «Швейная машина» (5 ч)					
29	Бытовая швейная машина.	1			Воспринимать и анализировать информацию в учебнике и объяснения учителя; формулировать ответы на вопросы по содержанию;
30	Практическая работа: подготовка швейной машины к работе.	1			Руководствоваться правилами при выполнении работы; анализировать и оценивать полученные результаты.
31	Машинные швы.	1			Воспринимать и анализировать информацию в учебнике и объяснения учителя; проявлять учебно-познавательный интерес, стремление к познавательной самостоятельности.

32	Приемы работы на швейной машине	1			Проектировать желаемые результаты, прогнозировать необходимые взаимосвязи действий и результатов.
33	Практическая работа: изготовление образцов машинных швов.	1			Выполнять работу по инструкции; прогнозировать необходимые взаимосвязи действий и результатов.
Тема «Технология изготовления швейных изделий» (10 ч)					
34	Влажно – тепловая обработка ткани.	1			Выполнять оформление изделия в соответствии с правилами; внимательно слушать учителя и мнение одноклассников.
35	Последовательность изготовления швейных изделий.	1			Воспринимать, понимать и анализировать текстовую и визуальную информацию, учитывать её в своей работе.
36	Ручные швейные работы.	1			Анализировать текстовую и графическую информацию; использовать её в своей работе.
37	Правила выполнения прямого стежка.	1			Обсуждать возможные варианты выполнения работы; конструировать декоративную рамку в соответствии с творческой задачей.
38	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	1			Проявлять учебно-познавательный интерес; составлять последовательность изготовления изделия в соответствии с решаемой декоративно-художественной задачей.
39	Обработка боковых срезов.	1			Планировать умственные и практические действия; анализировать и оценивать полученные результаты.
40	Временное соединение деталей – сметывание.	1			Проектировать конструкцию и декор изделия в соответствии с творческой задачей; оценивать результаты выполненной работы.
41	Обработка нижнего среза.	1			Выполнять работу в соответствии с творческой задачей; прогнозировать необходимые взаимосвязи действий и результатов.
42	Изготовление пояса – завязки.				Выполнять самостоятельно учебную задачу; адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей; планировать своё действие.
43	Сборка деталей швейного изделия.				Оформлять изделие в соответствии с правилами; аргументированно излагать свою точку зрения, внимательно слушать мнения одноклассников.
Тема «Художественные ремёсла» (4ч)					
44	Отделка швейных изделий вышивкой.	1			Оценивать образцы изделий с точки зрения художественно-эстетической выразительности; создавать в воображении выразительный художественный образ изделия.
45	Материалы и оборудование для вышивки крестом.	1			Прогнозировать действия, необходимые для получения определенного декоративно-художественного эффекта.

46	Подготовка ткани и ниток к вышивке.	1			Воспринимать, анализировать и оценивать учебную информацию; рассматривать и обсуждать образцы ткани и ниток; создавать эскизы изделий.
47	Технология вышивания крестиком.	1			Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий; аргументированно излагать свою точку зрения, выслушивать мнение своих товарищей.
Раздел «Кулинария» (11 ч)					
48	Санитария и гигиена на кухне.	1			Формулировать познавательную цель, регулировать процесс ее выполнения, четко выполнять требования познавательной задачи.
49	Здоровое питание.	1			Устанавливать причинно-следственные связи; аргументированно излагать свою точку зрения, выслушивать мнение товарищей.
Тема «БуТЕРБроды и горячие напитки» (2 ч)					
50	Виды бутербродов. Практическая работа: приготовление бутербродов.	1			Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
51	Горячие напитки (чай, кофе, какао).	1			Планировать коллективные способы работы; описывать содержание совершаемых действий
Тема «Блюда из овощей и фруктов» (3ч)					
52	Классификация овощей.	1			Выбирать критерии для сравнения и классификации объектов.
53	Тепловая обработка овощей.	1			Сравнивать способ и результат своих действий с заданным эталоном, анализировать отклонения и отличия от эталона.
54	Практическая работа: приготовление салата из овощей.	1			Определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
Тема «Блюда из яиц» (2ч)					
55	Блюда из яиц. Практическая работа: приготовление омлета.	1			Устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
56	Практическая работа: определение свежести яиц.	1			Развивать умение интегрироваться в группу и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и учителем.
Тема «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку» (2 ч)					
57	Приготовление завтрака.	1			Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности.
58	Правила поведения за столом.	1			Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.

Тема «Проектная деятельность» (10ч)					
59	Выбор темы проекта. Постановка цели, задач.	1			Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.
60	Формулирование требований к выбранному изделию.	1			Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
61	Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).	1			Проектировать изделие в соответствии с творческой задачей; выразительный художественный образ изделия; развивать умение действовать в соответствии с целевой установкой.
62	Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет.	1			Развивать способность добывать недостающую информацию; развивать умение интегрироваться в группу и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками.
63	Подготовка графической и технологической документации.	1			Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.
64	Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.	1			Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.
65	Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	1			Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.
66	Способы проведения презентации проектов.	1			Анализировать условия и требования задачи; сравнивать способ и результат своих действий с заданным эталоном.
67	Презентация проекта.	1			Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме; развивать компетентность в области использования информационно -коммуникационных технологий
68	Исправление недочетов проекта.	1			Сравнивать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и исправлять их.

6 класс (68 часов)

Календарно – тематическое планирование

Технология 6 класс (68 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол во часов	Дата проведения		Характеристики основных видов деятельности учащихся
			По плану	Факт.	
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4+3 ч)					
Тема «Интерьер жилого дома» (2+1 ч)					
1	Планировка жилого дома	1			Находить и предъявлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Планировать комнату подростка с помощью шаблонов и компьютера. Выполнять эскизы в целях подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили в оформлении интерьера» и др.
2	Интерьер жилого дома. Входная к/работа	1			
3	Практическая работа «Декоративное оформление интерьера».	1			
Тема «Комнатные растения в интерьере» (2+2 ч)					
4	Комнатные растения в интерьере квартиры	1			Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и предъявлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, происхождении и значении слов, связанных с уходом за растениями. Знакомиться с профессией фитодизайнер.
5	Технология выращивания комнатных растений	1			
6	Практическая работа «Пересадка комнатных растений»	1			
7	Проект «Растения в интерьере жилого дома»	1			Знакомиться с примерами творческих проектов. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (18+2 ч)					
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (6 ч)					
8	Древесина и ее пороки.	1			Определять виды лесоматериалов и пороки древесины.
9	Практическая работа «Определение	1			

	видов лесоматериалов и пороков древесины»				
10	Производство и применение пиломатериалов	1			Разрабатывать сборочный чертёж со спецификацией для объёмного изделия из древесины и составлять технологическую карту
11	Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы	1			Составлять схемы раскроя бревна на пиломатериалы.
12	Конструирование и моделирование изделий из древесины	1			Конструировать и моделировать изделия из древесины и древесных материалов.
13	Конструирование изделий из древесины	1			
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (4 ч)					
14	Токарный станок для обработки древесины	1			Изучать устройство и подготавливать к работе токарный станок для вытачивания изделий из древесины. Выполнять вытачивание деревянных деталей по чертежу и технологической карте
15	Устройство токарного станка	1			
16	Технология точения древесины на токарном станке	1			
17	Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте	1			
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (8+2 ч)					
18	Металлический прокат и его свойства	1			Знакомиться с видами и свойствами металлического проката.
19	Виды и свойства металлического проката	1			
20	Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля	1			Разрабатывать сборочный чертёж металлического изделия с использованием штангенциркуля.
21	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой	1			Выполнять распиливание металлического проката слесарной ножовкой, рубку металлических заготовок зубилом, опилование металлических заготовок напильниками и надфилями
22	Распиливание металлического проката слесарной ножовкой	1			
23	Рубка металлических заготовок зубилом	1			
24	Практическая работа «Рубка металлических заготовок зубилом»	1			

25	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями	1			
26	Практическая работа «Опиливание металлических заготовок»	1			
27	Защита творческого проекта	1			Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта.
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (25+3 ч)					
Тема «Свойства текстильных материалов» (2 ч)					
28	Свойства текстильных материалов из химических волокон	1			Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокну составу для различных швейных изделий. Находить и предъявлять информацию о современных материалах из химических волокон и их применении в текстиле. Оформлять результаты исследований. Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон
29	Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	1			
Тема «Конструирование швейных изделий» (2 ч)					
30	Конструирование швейных изделий	1			Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий
31	Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом	1			
Тема «Моделирование одежды» (2 ч)					
32	Моделирование плечевой одежды	1			Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины, плечевой одежды с застёжкой на пуговицах, отрезной плечевой одежды. Моделировать проектное швейное изделие. Изготавливать выкройки деталей изделия: подкройных обтачек и т. д. Знакомиться с профессией художник по костюму швейного производства
33	Подготовка выкроек к раскрою.	1			

Тема «Швейная машина» (2+1 ч)					
34	Уход за швейной машиной	1			Чистить и смазывать швейную машину. Изучать устройство машинной иглы. Определять вид дефекта строчки по её виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Овладевать безопасными приёмами труда на швейной машине
35	Дефекты машинной строчки	1			
36	Проект «Швейная машина»	1			
Тема «Технология изготовления швейных изделий» (13 ч)					
37	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой	1			Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки.
38	Практическая работа «Раскрой швейного изделия»	1			
39	Технология дублирования деталей	1			Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы иглами, булавами, утюгом.
40	Дублирование деталей клеевой прокладкой	1			
41	Ручные работы	1			Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание.
42	Изготовление образцов ручных швов	1			
43	Дефекты машинной строчки и их устранение	1			
44	Практическая работа «Виды машинных операций»	1			Изготавливать образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах. Обрабатывать мелкие детали проектного изделия обтачным швом (мягкий пояс, бретели и др.). Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки.
45	Практическая работа «Обработка мелких деталей»	1			
46	Подготовка и проведение примерки изделия	1			
47	Технология обработки плечевых и нижних срезов рукавов	1			
48	Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1			
49	Обработка боковых и нижнего срезов изделия.	1			Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Овладевать безопасными приёмами

					труда.
Тема «Художественные ремёсла» (4+2 ч)					
50	Технология пошива подушки	1			Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия.
51	Технологии вязания крючком	1			
52	Вязание полотна	1			
53	Вязание по кругу	1			Знакомиться с профессией вязальщица текстильно - галантерейных изделий. Находить и предъявлять информацию об истории вязания
54	Творческий проект	1			Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Знакомиться с профессиями технолог-конструктор швейного производства, портной.
55	Исследовательский проект «Старинное рукоделие – вязание».	1			
56	Электрические приборы на кухне	1			Находить и предъявлять информацию об электроприборах, используемых на кухне. Знакомиться с профессиями, связанными с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов. Знать ТБ при работе с электроприборами.
Раздел «Кулинария» (10+2 ч)					
Тема «Блюда из круп и макаронных изделий» (2 ч)					
57	Блюда из круп и макаронных изделий	1			Читать маркировку и штриховые коды на упаковках. Выполнять механическую кулинарную обработку крупы. Определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы. Готовить рассыпчатую, вязкую и жидкую каши. Определять консистенцию блюда. Готовить гарнир из макаронных изделий. Находить и предъявлять информацию о крупах и продуктах их переработки; о блюдах из круп и макаронных изделий. Дегустировать блюда из круп и макаронных изделий
58	Практическая работа «Блюда из круп и макаронных изделий»	1			
Тема «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря» (2 ч)					

59	Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря	1			<p>Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы.</p>
60	Приготовление блюд из рыбы	1			<p>Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Определять качество термической обработки рыбных блюд. Находить и предъявлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов</p>
Тема «Блюда из мяса и птицы» (2 ч)					
61	Технология приготовления блюд из мяса и птицы	1			<p>Определять качество мяса и птицы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса и птицы.</p>
62	Практическая работа «Приготовление блюд из мяса и птицы»	1			<p>Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку мяса и птицы. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса и птицы. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и предъявлять информацию о блюдах из мяса и птицы, соусах и гарнирах к мясным блюдам</p>
Тема «Первые блюда» (2 ч)					
63	Технология приготовления супов	1			<p>Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью.</p>
64	Практическая работа «Приготовление супа»	1			<p>Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Овладеть навыками</p>

					деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады. Находить и предъявлять информацию о видах супа
Тема «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола» (2+2 ч)					
65	Приготовление обеда	1			Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для стола.
66	Предметы для сервировки стола	1			Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола
67	Проект «Приготовление воскресного обеда»	1			Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности.
68	Защита творческого проекта	1			Изучать этапы выполнения проекта. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад к защите творческого проекта. Защищать творческий проект.

Технология 7 класс (68 часов)

№	Тема урока	Ча сы	Дата По плану	факти чески	Характеристика основных видов деятельности ученика
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)					
1.	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1			Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер
2.	Гигиена жилища	1			Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений
3	Гигиена жилища	1			Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений
4	Практическая работа № 2 «План генеральной уборки дома»	1			Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства.
Раздел «Электротехника» (2 ч)					
5.	Бытовые электроприборы	1			Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов.
6.	Практическая работа № 3 «Расчеты затрат семьи на приобретение бытовых электроприборов»	1			Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи
Раздел «Кулинария» (10 ч) + Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)					

Запуск творческого проекта № 1 «Праздничный сладкий стол»

7.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	1			Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.
8.	Практическая работа № 4 «Технология приготовления блюд из молочных продуктов»	1			Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.
9.	Лабораторно- практическая работа «Сравнительный анализ вкусовых качеств молока»	1			Определять качество молока. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Определять срок годности молочных продуктов.
10.	Изделия из жидкого теста.	1			Определять качество мёда органолептическими и лабораторными методами. Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов
11.	Виды теста и выпечки.	1			Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Знакомиться с профессией кондитер. Находить и представлять информацию о классической и современной (быстрой) технологиях приготовления слоёного теста; о происхождении традиционных названий изделий из теста.
12	Практическая работа «Приготовление тонких блинчиков»	1			Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда.
13.	Лабораторно- практическая работа «Исследование качества муки»	1			Определять качество молока. Знакомиться с профессией пекарь. Определять срок годности муки.

14.	Сладости, десерты, напитки.	1			Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Знакомиться с профессией кондитер сахаристых изделий. Находить и представлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления
15.	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1			Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления.
16.	Практическая работа № 8 «Разработка пригласительного билета на праздник»	1			Знать и выполнять правила этикета. Разрабатывать пригласительный билет на праздник с помощью ПК
17.	Обработка проектного материала	1			Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект. Оформлять пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект
18.	Оформление проекта	1			
19.	Защита проекта «Праздничный сладкий стол»	1			
20.	Защита проекта «Праздничный сладкий стол». Исправление недочетов	1			
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (16 ч) <i>Запуск творческого проекта № 2 «Праздничный наряд»</i>					
21.	Свойства текстильных материалов.	1			Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований.
22.	Практическая работа № 9« Разработка коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения»	1			Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и представлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований
23.	Конструирование швейных изделий.	1			Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы

24.	Практическая работа № 10 «Чертёж прямой юбки»	1			чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды
25.	Моделирование швейных изделий.	1			Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и представлять информацию о выкройках.
26.	Практическая работа № 11 «Моделирования юбки со складками»	1			Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и представлять информацию о выкройках.
27.	Швейная машина.	1			Выполнять чистку и смазку швейной машины. Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения.
28.	Практическая работа № 12 «Работа на швейной машине»	1			
29.	Технология изготовления швейных изделий	1			Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия.
30.	Раскрой поясного изделия и дублирование деталей.	1			Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытым срезом и с открытым срезом. Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии.
31.	Сметывание деталей.	1			
32.	Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией	1			
33.	Обработка нижнего среза юбки.	1			
34.	Примерка. Устранение дефектов.	1			Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану.
35.	Машинная обработка изделия.	1			
36.	Окончательная обработка проектного изделия. Защита проекта. «Праздничный наряд»	1			Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки.
Раздел «Художественные ремёсла» (6 ч) + Исследовательская и созидательная деятельность (5 ч)					
<i>Запуск творческого проекта № 3 «Подарок своими руками»</i>					
37.	Ручные стежки и швы на их основе.	1			Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки.

38.	Вышивание счетными швами.	1			Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК. Знакомиться с профессией вышивальщица.
39.	Практическая работа № 15 «Вышивание по свободному контуру»	1			
40.	Шов французский узелок.	1			
41.	Вышивание лентами.	1			
42.	Практическая работа № 17 «Вышивание лентами»	1			
43.	Написание пояснительной записки проекта. Расчет экономической стоимости изделия.	1			
44.	Оформление проекта	1			
45.	Обработка проектного материала	1			Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект
46.	Создание презентации защиты проекта	1			
47.	Защита проекта «Подарок своими руками»	1			
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (16 ч) + Исследовательская и созидательная деятельность (5 ч) <i>Запуск творческого проекта № 4 «Мое портфолио»</i>					
48.	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.	1			Определять плотность древесины по объёму и массе образца. Определять отклонения и допуски размеров отверстия и вала. Выполнять затачивание лезвия ножа и рубанка. Изготавливать деревянные изделия с соединениями деталей. Знать правила безопасной работы ручными столярными инструментами
49.	Заточка лезвия режущего инструмента. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.	1			
50.	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы по дереву.	1			
51.	Соединения деталей в изделиях из древесины.	1			
52.	Классификация и термическая обработка сталей.	1			Распознавать виды металлов и сплавов. Исследовать твёрдость, упругость и пластичность сталей посредством обработки напильником, гибкой, ковкой (например, закалённой и незакалённой стали).
53.	Правила безопасной работы при термообработке сталей.	1			

54.	Профессии, связанные с термической обработкой материалов.	1			Подготавливать заготовки и инструменты для нарезания резьбы.
55.	Токарно – винторезные станки и их назначение.				Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Уметь составлять кинематическую схему частей станка, читать кинематическую схему
56.	Вытачивание металлических деталей на токарно – винторезном станке.				
57.	Нарезание резьбы на металлических деталях.				Знать назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке.
58.	Виды природных и искусственных материалов для прикладных работ.				Знать виды и свойства природных и искусственных материалов для художественно -прикладных работ.
59.	Создание декоративно- прикладных изделий из металла.	1			Знать виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки, технологическую последовательность операции при ручном тиснении. Уметь разрабатывать эскиз изделия. Соблюдать технику безопасности при работе ручным инструментом.
60.	Чеканка. Практическая работа № 16 «Тиснение по фольге»	1			
61.	Виды штукатурных работ.	1			Знакомить с начальными профессиональными навыками штукатурных работ.
62.	Основные приемы нанесения вяжущих растворов (тренировочные упражнения на картоне, доске, посуде).	1			Продолжить формирование умений и навыков дизайна интерьера с использованием современных строительных материалов (гипс, сухие смеси, цементный раствор). Прививать навыки рационального использования подручного материала.
63.	Выбор изделия для интерьера, его дизайн (эскиз).	1			
64.	Изготовление изделия, оформление и отделка.	1			
65.	Творческий проект № 4 «Мое портфолио»	1			Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект.
66.	Обработка проектного материала.	1			
67.	Создание презентации защиты проекта	1			
68.	Защита проекта «Моё портфолио»	1			

Календарно – тематическое планирование по технологии 8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема уроков	Кол во часов	Дата проведения		Характеристика основной деятельности ученика
			по плану	фактически	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)					
Тема «Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности» –3 часа					
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1			Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью компьютера. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта
2	Последовательность проектирования. Входная контрольная работа	1			
3	Аналитический этап творческого проекта	1			
Раздел «Семейная экономика» 6 часов					
Тема «Бюджет семьи» (6 ч)					
4	Бюджет семьи	1			Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Осмысливать важность ведения учета бюджета семьи
5	Доходная и расходная части бюджета	1			
6	Потребности семьи	1			Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением работ
7	Планирование расходов семьи	1			
8	Сбережения. Личный бюджет	1			Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность
9	Предпринимательство в семье	1			
Раздел «Технология домашнего хозяйства» – 4 часа					
Тема «Экология жилища» (2 ч)					
10	Инженерные коммуникации в доме	1			Проявлять познавательные интересы и активность в данной области технологической деятельности. Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды

11	Системы безопасности жилища	1			Знать современные тенденции обеспечения безопасности жилища
Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч)					
12	Водопровод и канализация: неисправности и ремонт	1			Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц
13	Правила безопасности при использовании бытовой техники	1			Знать и соблюдать в быту правила безопасности при использовании бытовой техники
Раздел «Электротехника» - 6 часов					
Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч)					
14	Соединение электрических проводов. Правила безопасности при электротехнических работах	1			Планировать технологические процессы и процессы труда, подбор материалов с учетом характера и объекта труда и технологии, подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии
15	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1			Развивать трудолюбие и ответственность за качество своей работы.
16	Потребители и источники электроэнергии	1			Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки
17	Электроизмерительные приборы	1			Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях
Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч)					
18	Электроосветительные приборы	1			Знакомиться с устройством и принципом работы электроосветительных приборов. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц
19	Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1			Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Соблюдать технику безопасности при работе с бытовыми электроприборами
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (6 часов)					

Тема «Декорирование деревянных поверхностей» (6 ч)					
20	Виды декорирования деревянных поверхностей	1			Подбирать материалы и оборудование для декорирования деревянных поверхностей. Выполнять декорирование в технике «Декупаж». Соблюдать технику безопасности при работе в технике «Декупаж»
21	Декорирование в технике «Декупаж»	1			
22	Практическая работа «Декупаж». Техника безопасности при выполнении работ				
23	Окончательная обработка изделия	1			
24	Технология крепления отделочных материалов на деревянные поверхности	1			Знать технологию крепления отделочных материалов на деревянные поверхности. Соблюдать технику безопасности при выполнении работ. Выполнять эскизы декорирования деревянных поверхностей. Соблюдать технику безопасности при выполнении работ
25	Практическая работа «Декорирование деревянных поверхностей». Техника безопасности при выполнении работ	1			
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)					
Тема «Сферы производства и разделение труда» (2 ч)					
26	Сферы и отрасли современного производства	1			Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Профессиональное самоопределение
27	Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	1			Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда
Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч)					
28	Уровни квалификации и уровни образования	1			Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования
29	Профессиональные интересы, склонности и способности	1			Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства. Планировать профессиональное самоопределение
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)					
Тема «Творческий проект» –5 часов					
30	Выбор и обоснование творческого	1			Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать

	проекта				информацию по проблеме, формировать базу данных.
31	Аналитический этап творческого проекта	1			Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью компьютера
32	Подготовка презентации и защиты проекта	1			
33	Представление и защита проекта	1			Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта
34	Подготовка презентации и защиты проекта	1			

