

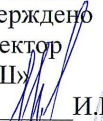


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Яблоновская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

Рассмотрено Руководитель МО  - Зайцева И. В. Протокол № 8 от «11» июня 2021 г.	Согласовано Заместитель директора школы МБОУ «Яблоновская СОШ»  Е.А. Тюрина «11 » июня 2021 г.	Утверждено Директор МБОУ «Яблоновская СОШ»  И.Г. Куликов Приказ № 211 от «30» августа 2021 г.
---	---	---

**Рабочая программа**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
на уровень среднего общего образования

Срок реализации: 2 года

## **Пояснительная записка**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них. Преподавание учебного предмета содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности, разработана в соответствии со следующей нормативной базой:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)).

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» примерной программой, Инструктивно-методическим письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО» «О преподавании предмета ОБЖ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2020/2021 учебном году»

Курс ОБЖ в современных условиях, характеризующихся новым пониманием его целей и ценностей, новыми концептуальными подходами, использованием инновационных технологий, приобретает все большую значимость. Предмет прежде всего, предназначен для формирования практических компетенций в защите от реальных опасностей, а также для формирования социальных качеств обучающегося, осознающего себя личностью социально активной, уважающей законы Российской Федерации и правопорядок, готовой выполнять свои обязанности перед обществом и государством, способной внести посильный вклад в повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В условиях перехода на ФГОС основного общего образования и в соответствии с примерным учебным планом примерной образовательной программы общего образования, авторской программой С. В. Ким. : Вентана-Граф, 2019 г. отводят предмету ОБЖ в 10-11 классах в объеме 68 часов (1 час в неделю)

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
  - формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей

природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

Предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- **умения познавательные, интеллектуальные** (*аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации интерпретации*):
  - *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
  - *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - *планировать*— определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - *находить, обобщать и интерпретировать* информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
  - *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

- умения коммуникативные: *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- умения регулятивные (организационные): *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

### **Предметные результаты:**

- Предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
- подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- о социально-демографических и экологических процессах на территории России;
- подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;
- в ценностно-ориентационной сфере: ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические

приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

**в коммуникативной сфере:**

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

**в эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

**в бытовой, трудовой и досуговой сфере:**

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

**в сфере физической культуры и здорового образа жизни:**

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств:
- выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную

активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и стресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## **Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

##### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

##### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

##### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

#### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

#### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

#### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.



## **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

### **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

## **Глава 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

## **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

## **Ценностные ориентиры**

- 1опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- 2трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- 3опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- 4опыт природоохранных дел;
- 5опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- 6опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- 7опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- 8опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- 9опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- 10опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ модуля, раздела	Наименование модуля, раздела и темы	Количество часов	
		Модуль	Тема
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>14</b>	
	Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной		4
	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства		5
	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных		5
<b>II</b>	<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>	10	
	Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность		5
	Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз		5
<b>III</b>	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	10	
	Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания		5
	Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		5
Всего часов		34	

### 11 класс

№ раздел	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>	
	Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности		5
	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по		5
	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека		5
<b>II</b>	<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>	
	Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз		5
	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии		5
<b>III</b>	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>	
	Глава 6. Основы здорового образа жизни		5
	Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях		4
Всего часов		34	

**Календарно-тематическое планирование**

**10 класс**

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	10		Цен. Ор.
			план	Факт	
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1			10
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1			3
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1			2
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1			4
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1			3
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1			7
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1			10
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1			10
9	Противодействие экстремизму	1			4
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1			3
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1			
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1			4
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1			
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			1
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1			3
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1			7
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1			4
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1			8

19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1			1
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1			3
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1			7
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1			4
23	Воинская обязанность и военная служба	1			2
24	Права и обязанности военнослужащих	1			1
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1			3
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1			7
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1			4
28	Инфекционные заболевания их особенности и меры профилактики	1			2
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1			
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1			3
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1			7
32	Правила оказания первой помощи при травмах	1			4
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1			2
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1			1
Всего		<b>34</b>			
<b>Основы военной службы (практические занятия во внеурочное время)* 35 ч.</b>			<b>10</b>		
1	Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках	10			
2	Размещение и быт военнослужащих	4			
3	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	4			
4	Организация караульной службы	4			
5	Строевая подготовка	6			
6	Огневая подготовка	6			
<b>11 класс</b>					
1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1			10
2	Правила личной безопасности при пожаре	1			3
3	Обеспечение личной безопасности на водоёмах	1			2
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1			4

5	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1			3
6	Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим операции	1			7
7	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1			10
8	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1			10
9	Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1			4
10	Боевое знамя воинской части—символ воинской чести доблести и славы	1			3
11	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в в бою и военной службе	1			
12	Военная форма одежды	1			4
13	Основные задачи современных Вооружённых сил России	1			
14	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ	1			1
15	Боевое знамя воинской части-символ воинской чести и доблести и славы	1			3
16	Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы	1			7
17	Основные задачи современных Вооружённых сил России	1			4
18	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт	1			8
19	Обязанности граждан по воинскому учёту	1			1
20	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1			3
21	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1			7
22	Организация медицинского свидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт	1			4
23	Профессиональный психологический отбор и его предназначение	1			2
24	Правовые основы военной службы	1			1
25	Статус военнослужащего	1			3
26	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации	1			7
27	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации	1			4
28	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации	1			2
29	Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации	1			

30	Требования предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	1			3
31	Основные обязанности военнослужащих	1			7
32	Порядок приведения к Военной присяге. Вручение личному составу ВВТ	1			4
33	Призыв на военную службу.	1			2
34	Порядок прохождения ВС, Увольнение с ВС	1			1
Всего		<b>34</b>			<b>6</b>