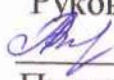

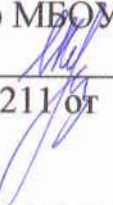



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Яблоновская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

Рассмотрено Руководитель МО  Ткачёва Л.В. Протокол № <u>8</u> от « <u>11</u> » <u>06</u> 2021 г.	Согласовано Заместитель директора школы МБОУ «Яблоновская СОШ»  Е.А. Тюрина « <u>11</u> » <u>06</u> 2021 г.	Утверждено Директор МБОУ «Яблоновская СОШ»  И.Г. Куликов Приказ № 211 от «30» августа 2021 г. 
---	---	--

**Рабочая программа  
по праву  
(углубленный уровень)  
на уровень среднего общего образования**

Срок реализации: 2 года

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Право» (далее РПУП) на уровне среднего общего образования для обучения учащихся 10 – 11 классов МБОУ «Яблоновская СОШ» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. № 2/16-з); Порядок разработки и структура РПУП выдержаны в строгом соответствии с требованиями Положения о рабочей программе учебного предмета (ФГОС) МБОУ «Яблоновская СОШ»; Реализация РПУП осуществляется на основе учебно-методического комплекса: Никитин А.Ф., Право. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс (Издательство «Дрофа»).

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»**

### **10 класс**

#### Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;

- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени.

## 11 класс

### Выпускник научится:

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

#### Тема 1. Теория государства и права

История происхождения государства и права. Право Древнего мира, Средневековья и Нового времени. Развитие права в России. Советское право. Современное российское право.

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

#### Тема 2. Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Права ребенка. Международная защита прав ребенка. Уполномоченный по правам ребенка. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов региональной власти в Республике Коми. Конституция Республики Коми. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

### **Тема 3. Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **11 класс**

### **Тема 4. Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной



деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Тема 5. Основы российского**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

### Учебно-тематический план:

№	Тема	Количество часов
10 класс		
1	Теория государства и права	35 часов
2	Конституционное право	16 часов
3	Права человека	16 часов
4	Итоговое обобщение	1 час
	Итого	68 часа

№	Тема	Количество часов
11 класс		
1	Гражданское право	14 часов
2	Финансовое право	8 часов
3	Семейное право	7 часов
4	Трудовое право	11 часов
5	Административное право	6 часов
6	Уголовное право	13 часов
7	Основы Судопроизводства	5 часов
8	Международное право	2 часа
9	Итоговое обобщение	2 часа
	Итого	68 часов

### **Ценностные ориентиры**

- 1.Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- 2.Трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- 3.Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- 4.Опыт природоохранных дел;
- 5.Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- 6.Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- 7.Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- 8.Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- 9.Опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- 10.Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Содержание	Кол. часов	Дата по плану	Дата факт	Характеристика основных видов учебной деятельности	Ценностные ориентиры
<b>Тема 1. Теория государства и права 35 часов</b>						
1	Теории происхождения государства и права	1			Объяснять причины происхождения права и государства	2
2	Признаки государства	1			Объяснять понятие «государство». Раскрывать значение понятий государство, право, норма права, гражданское общество и правовое государство.	4
3	Теории сущности государства	1			Характеризовать основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства.	5
4	Формы государств. Форма правления монархия и республика.	1			Классифицировать признаки свойства, функции государства; формы государства; виды норм права.	6
5	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация	1			Классифицировать признаки свойства, функции государства; формы государства; виды норм права.	7
6	Политический режим: демократический, антидемократический	1			Характеризовать политические режимы. Давать характеристику политическим режимам	8
7	Внутренние и внешние функции государства	1			Давать характеристику внутренним и внешним функциям государства	10
8	Государственный механизм: структура и принципы	1			Классифицировать признаки свойства, функции государства; формы государства; виды норм права.	3
9	Гражданское общество	1			Определять понятие гражданского общества. Объяснять идею гражданского общества. Показывать её развитие. Указывать факторы формирования гражданского общества, его основные элементы. Объяснять, чем обусловлена	4

					относительная независимость гражданского общества от государства.	
10	Правовое государство	1			Характеризовать правовое государство как условие реализации демократии. Называть основные принципы правового государства.	7
11	Верховенство правового закона	1			Объяснять принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок.	8
12	Законность и правопорядок	1			Объяснять принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок.	2
13	Разделение властей	1			Характеризовать каждую ветвь власти	4
14	Понятие право	1			Называть элементы структуры права.	6
15	Признаки права	1			Иллюстрировать примерами структуру норм российского права	7
16	Функции права	1				8
17	Система права	1				9
18	Право в системе социального регулирования	1				2
					Рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ. Участвовать в дискуссиях по вопросам о реализации прав человеком, соотношении	
19	Источники права	1			Давать определение источника права. Указывать особенности основных видов источников права.	
20	Правовые системы (семьи)	1			Раскрывать понятие системы права. Характеризовать структурные элементы системы права. Характеризовать современную классификацию отраслей российского права. Объяснять особенности частного и публичного права.	2
21	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов	1			Характеризовать основные признаки правовой нормы. Давать определение правовой нормы.	3

22	Действие нормативно-правовых актов	1			Характеризовать элементы структуры правовой нормы. Называть различные виды юридических норм.	4
23	Правотворчество	1			Раскрывать смысл понятия «правотворчество». Объяснять отличие правотворчества от законотворчества.	5
24	Юридическая техника	1			Характеризовать основные способы толкования права	3
25	Формы реализации права.	1			Характеризовать основные формы реализации права. Объяснять применение права.	2
26	Виды и способы толкования права	1			Характеризовать правоприменительную деятельность государственных органов как важную форму реализации права	5
27	Правоотношения: понятие и структура	1			Характеризовать основные функции государства. Определять значимость различных функций государства. Показывать изменение ряда функций государства на современном этапе.	6
28	Юридические факты	1			Рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ, документы международного права.	3
29	Правомерное поведение.	1			Характеризовать элементы структуры правовой нормы. Называть различные виды юридических норм.	2
30	Правонарушение: понятие и виды	1				5
31	Юридическая ответственность	1				4
32	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1			Характеризовать структуру прав человека.	6
33	Совершенствование правовой культуры	1			Объяснять, почему права человека - ключевое понятие всей государственной и правовой системы	5
34	Правовые системы современности. Правовая система России	1			Описывать поколения прав человека	6

35	Урок обобщения по теме «Теория государства и права»	1			Обосновывать нравственную ценность прав человек	7
<b>Тема 2.Конституционное право 16 часов</b>						
36	Понятие конституции, её виды	1			Раскрывать значение понятий Конституция, государственная власть, гражданство, основы конституционного строя, законодательный процесс, суверенитет. Понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны; основные этапы законодательного процесса, его особенности.	3
37	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	1			Рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ, документы международного права. Сравнивать Конституцию РФ 1993 г. и Конституцию РСФСР 1973 г.	4
38	Основы Конституционного строя	1			Иллюстрировать примерами основные положения Конституции РФ (светское, политический плюрализм и т.д.); нормы (в том числе и международного права), регулирующие правовой статус человека и гражданина	8
39	Избирательное право	1			Разъяснять сущность и значение избирательного права. Характеризовать избирательное право в ши- роком (объективном) и узком (субъективном) смысле. Характеризовать демократические принципы избирательного права в РФ. Объяснять понятие «избирательная система».	9
40	Избирательные системы и	1			Характеризовать основные типы	10

	избирательный процесс				избирательных систем — мажоритарный и пропорциональный Объяснять значение публичных выборов в РФ. Характеризовать разновидности выборов в РФ. Объяснять смысл избирательной кампании.	
41	Форма государственного устройства Российской Федерации	1			Классифицировать функции органов государственной власти	2
42	Президент Российской Федерации	1			Характеризовать статус Президента РФ, его полномочия	. 4
43	Федеральное Собрание Российской Федерации:	1			Характеризовать устройство Федерального собрания РФ, его состав и способ формирования обеих палат парламента. Характеризовать предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.	6
44	Законодательный процесс в Российской Федерации	1			Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов законодательной власти РФ, предусмотренных законами РФ	5
45	Правительство Российской Федерации	1			Называть элементы структуры государственной власти в России	8
46	Судебная власть в Российской Федерации.	1			Называть элементы структуры государственной власти в России	7
47	Конституционный Суд	1			Характеризовать сферу полномочий судов	3
48	Верховный суд РФ	1			Объяснять, как осуществляется правосудие в России.	7
49	Прокуратура	1			Характеризовать сферу деятельности и полномочия Прокуратуры РФ и Следственного комитета	9
50	Местное самоуправление	1			Указывать возможности влияния местного самоуправления на общественную жизнь. Характеризовать роль государства в развитии гражданского общества	1
51	Обобщение по теме	1			Объяснять причины необходимости	4



	«Конституционное право»				политического участия граждан в жизни государства, в местном самоуправлении.	
<b>Тема 3. Права человека 16 часов</b>						
52	Правовой статус человека и гражданина в РФ. Гражданство в РФ	1			Раскрывать смысл понятий правовой и конституционный статус человека; международное гуманитарное право. Рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ, документы международного права. Участвовать в дискуссиях по вопросам о необходимости развитого механизма, региональных и международных организаций по защите права человека и гражданина; о возможности демократии без прав граждан участвовать в делах управления государством.	5
53	Права и свободы гражданина Российской Федерации.	1			Классифицировать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ.	7
54	Конституционные обязанности гражданина РФ	1			Понимать значение Конституции РФ в вопросе о правах человека и гражданина. Объяснять причины необходимости повышения правовой культуры человека, опасности правового нигилизма.	3
55	Гражданские (личные) права	1			Раскрывать основные права и обязанности человека и гражданина	4
56	Политические права	1				8
57	Экономические, социальные и культурные права	1				9
58	Право на благоприятную окружающую среду	1			Объяснять понятие и сущность прав человека. Обосновывать их объективный, естественный, неотчуждаемый характер	10
59	Права ребёнка	1			Анализировать статьи Всеобщей	1

					декларации прав человека и ребенка; . Иллюстрировать примерами права человека на свободу	
60	Нарушение прав человека	1			Характеризовать презумпцию невиновности; рабство в понимании международного права.	2
61	Защита прав человека в мирное время	1			Указывать причины объективной необходимости прав человека для нормального развития личности, обеспечения её свободы и достоинства.	2
62	Международные договоры о защите прав человека.	1			Охарактеризовать цели правовых международных соглашений по защите прав человека, принятых до создания	6
63	Международная система защиты прав человека в рамках ООН	1			ООН. Объяснить основное содержание, смысл и значение в деле соблюдения прав человека Устава ООН и Международного билля о правах человека.	7
64	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1			Характеризовать презумпцию невиновности; рабство в понимании международного права.	8
65	Международное гуманитарное право	1			Характеризовать презумпцию невиновности; рабство в понимании международного права.	2
66	Международный комитет Красного Креста	1			Характеризовать презумпцию невиновности; рабство в понимании международного права.	5
67- 68	Урок обобщения по теме «Права человека» Обобщение по курсу «Право»	2			Описывать развитие идеи прав человека в истории.	10

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Содержание	Кол-во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности	Ценностные ориентиры
			план	факт		
Тема 1. Гражданское право –14 часов						
1	Понятие и источники гражданского права	1			Характеризовать гражданское право как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки.	2
2	Физическое лицо. Юридическое лицо.	1			Раскрывать смысл понятий «физические лица», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность».	3
3	Гражданская правоспособность	1			Раскрывать смысл понятий «гражданская правоспособность»	2
4	Гражданская дееспособность	1			Характеризовать объём гражданской дееспособности в зависимости от возраста и уровня зрелости субъектов.	5
5	Предпринимательство.	1			Знать организационно- правовые формы предпринимательской деятельности	7
6	Юридические лица, их формы	1			Раскрывать смысл понятий «юридическое лицо», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность».	4
7	Право собственности	1			Знать сущность понятия «право собственности». Называть (перечислять) группы интеллектуальных прав	1
8	Национализация. Приватизация.	1			Пояснять на примерах основные группы собственности.	8

9	Наследование .	1			Объяснять назначения институтов наследования	9
10	Страхование.	1			Объяснять назначения институтов страхования	4
11	Обязательственное право.	1			Давать характеристику обязательственного права	6
12	Сделки. Договоры.	1			Знать виды сделок и договоров	10
13	Защита материальных и нематериальных прав.	1			Классифицировать методы осуществления защита материальных и нематериальных прав.	2
14	Урок обобщение по теме "Гражданское право"	1			Высказывать аргументированные суждения по проблемам гражданского права	5
<b>Тема 2. Финансовое и налоговое право – 8 часов</b>						
15	Финансовое и налоговое право	1			Раскрывать значение понятий финансовое и налоговое право	6
16	Налоговые органы .Аудит	1			Составлять схему структуры финансового права	7
17	Виды налогов	1			Знать классификацию видов налога	3
18	Налоговое правонарушение	1			Характеризовать налоги, ставки налогообложения	2
19	Налогообложение физических лиц	1			Знать классификацию видов налога	4
20	Налогообложение юридических лиц	1			Знать классификацию видов налога	8
21	Правовое регулирование банковской деятельности	1			Анализировать структуру банковской деятельности	9
22	Урок обобщение по теме «Финансовое и налоговое право»	1			Анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ	10
<b>Тема 3 . Семейное право -7 часов</b>						
23	Понятие и источники семейного права	1			Раскрывать смысл понятия «семейное право», раскрывать	3

					гуманистическую сущность целей, норм и принципов семейного права. Указывать основные источники семейного права.	
24	Семейный кодекс РФ	1			Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ.	4
25	Брак, условия его заключения	1			Сравнивать юридическое и социологическое понимание семьи и брака.	5
26	Брачный договор. Прекращение брака.	1			Объяснять, причины и порядок расторжения брака; процедуру защиты прав детей, оставшихся без родителей	7
27	Права и обязанности родителей и детей	1			Называть (перечислять) особенности родительских прав.	8
28	Усыновление. Опекa. Попечительство	1			Объяснять смысл понятий «усыновление», «опека», «попечительство», «приёмная семья». Характеризовать процесс восстановления в родительских правах. Называть (перечислять) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2
29	Урок обобщение по теме «Семейное право»	1			Высказывать аргументированные суждения по проблемам семейного права.	5
<b>Тема 4. Трудовое право- 11 часов</b>						
30	Понятие и источники трудового права	1			Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Выявлять отличия труда самостоятельного от труда наёмного. Определять особенности трудовых	5

					правоотношений. разъяснять смысл понятий «работник», «работодатель». Раскрывать объём дееспособности работников различных возрастных групп.	
31	Трудовой кодекс РФ	1			Характеризовать структуру Трудового кодекса РФ.	2
32	Коллективный договор	1			Описывать содержание и структуру коллективного договора и соглашения.	3
33	Трудовой договор	1			Раскрывать смысл понятия «трудовой договор». Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора.	4
34	Рабочее время	1			Указывать максимальные нормы продолжительности рабочего времени различных категорий работников.	5
35	Время отдыха	1			Указывать максимальные нормы продолжительности времени отдыха различных категорий работников	6
36	Оплата труда	1			Сравнивать систему оплаты и стимулирования труда работников государственных и частных организаций.	1
37	Охрана труда	1			Раскрывать признаки понятия «охрана труда». Характеризовать обязанности работодателя и работника в области охраны труда. На основе работы с документом раскрывать содержание	6

38	Трудовые споры	1			Объяснять смысл понятия «трудовой спор». Описывать порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных споров.	8
39	Ответственность по трудовому праву	1			На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ.	9
40	Урок обобщение по теме «Трудовое право»	1			Высказывать аргументированные суждения по проблемам трудового права.	10
<b>Тема 5. Административное право – 6 часов</b>						
41	Понятие административного права	1			Административно-правовые отношения: понятие и структура	3
42	Источники административного права	1			Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения».	5
43	Административные правонарушения	1			Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная ответственность».	8
44	Административные наказания и их виды	1			Конкретизировать примерами элементы юридического состава административного правонарушения.	3
45	Подведомственность дел об административных правонарушениях	1			Характеризовать цели и виды административных наказаний	9
46	Урок обобщение по теме «Административное право»	1			Анализировать статьи Кодекса об административных правонарушениях. Решать	10

					правовые задачи.	
<b>Тема 6. Уголовное право – 13 часов</b>						
47	Понятия и источники уголовного права	1			Раскрывать смысл понятия «уголовное право», содержание предмета и метода уголовного права.	4
48	Понятие преступления	1			Давать определение понятия «преступление».	3
49	Признаки и состав преступления	1			Объяснять взаимосвязь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни.	5
50	Виды преступления	1			Отличать преступления от административных правонарушений. Описывать основные стадии преступления. Раскрывать смысл понятия «соучастие в преступлении».	6
51	Уголовная ответственность	1			Определять субъекты и объекты уголовного права..	8
52	Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство	1			На основе работы с документом объяснять принцип действия уголовного закона	2
53	Принципы гражданского процесса	1			Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона	9
54	Особенности уголовного процесса	1			Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона	1
55	Уголовное наказание	1			Раскрывать цели применения уголовного наказания	4
56	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1			Переводить информацию о смягчающих и отягчающих обстоятельствах при назначении	2



					наказания в схему	
57	Обстоятельства .смягчающие и отягчающие наказания	1			Характеризовать виды уголовных наказаний, высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни. Указывать основания освобождения от уголовной ответственности	5
58	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			Выражать собственную позицию относительно предложения ужесточить наказания за преступления несовершеннолетних.	4
59	Урок обобщение по теме «Уголовное право»	1			Анализировать статьи Уголовного кодекса РФ. Решать правовые задачи.	10
<b>Тема 7. Основы Судопроизводства- 5 часов</b>						
60	Гражданское процессуальное право	1			Раскрывать основные принципы гражданского процесса	4
61	Арбитражный процесс	1			Раскрывать основные принципы арбитражного процесса	5
62	Уголовный процесс	1			Раскрывать основные принципы уголовного процесса	6
63	Конституционное судопроизводство	1			Раскрывать основные принципы конституционное судопроизводство	7
64	Урок обобщение по теме «Основы Судопроизводства»	1			Объяснять с помощью примеров специфику судебного производства.	2
<b>Тема 8. Международное право – 2 часа</b>						
65	Международное право	1			Давать определение понятия «международное право». Характеризовать общественные отношения, регулируемые	3

					нормами международного права.	
66	Основные принципы международного право	1			Разъяснять цель и функции современного международного права.	4
67	Урок обобщение по теме «Право за курс 11 класса»	1			Высказывать аргументированные суждения по праву	10
68	Урок обобщение по теме «Право за курс 11 класса»	1			Высказывать аргументированные суждения по праву	10