

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яблоновская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

Рассмотрено Руководитель МО <u>Л.В. Ткачёва</u> Протокол № <u>8</u> от « <u>11</u> » <u>06</u> 2021 г.	Согласовано Заместитель директора школы МБОУ «Яблоновская СОШ» <u>Е.А. Тюрина</u> « <u>11</u> » <u>06</u> 2021 г.	Утверждено Директор МБОУ «Яблоновская СОШ» <u>И.Г. Куликов</u> Приказ № 211 от «30» августа 2021 г.
--	---	--

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я - гражданин»
на уровень среднего общего образования**

Срок реализации: 2 года

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию с учетом авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбов

На реализацию программы в 9-х классах отводится 34 часов из расчёта 1 час в неделю

4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

Коммуникативные УУД:

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Познавательные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

В результате реализации программы ожидается:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Место человека в социуме	4
2	Политическая культура	6
3	Будущий избиратель	4
4	Правовая культура	9
5	Экономическая культура	8
6	Профессионал будущего	3

3. Содержание программы

Раздел I. Место человека в социуме Человек. Индивид. Личность. Темперамент и черты характера. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Социализация и воспитание. Деятельность человека. Влияние общения на развитие личности. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения.

Раздел II. Политическая культура

Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Закон и власть. Ветви власти. Источники власти. Политика. Роль политики в жизни общества. Федеральное собрание, правительство. Демократический и недемократический режимы.

Участие граждан в политической жизни

Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Источники власти. Классификация форм правления Гражданское общество и правовое государство. Суверенитет.

Раздел III. Будущий избиратель

Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения. Принципы участия в выборах ,право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Пропорциональная система. Мажоритарная система. Составление списков избирателей, образование и утверждение избирательных округов и избирательных участников, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов выборов

Раздел IV. Правовая культура

Понятие	«право»	Нормы	права. Отрасли	права
Право и закон. Конституция — Основной закон государства. Гражданское общество и правовое государство. Правонарушения. Правоохранительные органы.				

Раздел V. Экономическая культура

Что такое экономика. Экономические системы. Потребности. Роль труда и капитала в развитии экономики. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Олигополия и монополия. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономический статус предпринимателя. Государственный бюджет, бюджет семьи. Основные статьи государственных расходов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

Раздел VI. Профессионал будущего

Правила выбора профессии. Основные понятия психических процессов и их виды. Уровень развития своих профессиональных важных качеств. Сферы трудовой деятельности (классификация профессий). Значение правильного самоопределения для личности и общества

3. Календарно-тематическое планирование

№	Название	Кол-во часов		Характеристика основных видов учебной деятельности	Ценностные ориентиры
		План	Факт		
Раздел I«Место человека в социуме» (4 часа)					

1	Человек - существо социальное	1			
2	Потребности человека. Деятельность человека.	1			
3	Общение. Коммуникативные Навыки. Мораль. Нравственные нормы.	1			
4	Ценностные ориентации. Межличностные отношения	1			
Раздел II «Политическая культура» (6 часов)					
5	Гражданин РФ	1			
6	Россия. Символы государства .	1			
7	Государственное устройство.	1			
8	Власть в России. Три ветви власти	1			
9	Правовое государство	1			
10	Гражданское общество	1			
Раздел III «Будущий избиратель» (4 часов)					
11	Что значит быть избирателем	1			
12	Избирательное право в РФ	1			
13	Виды избирательных систем	1			
14	Избирательный процесс, его основные стадии	1			
Раздел IV «Правовая культура» (9 часов)					
15	Право в системе социальных норм	1			
16	Основной закон государства	1			

17	Права и обязанности	1			
18	Гражданские права и обязанности.	1			
19	Обязанность защиты Отечества.	1			
20	Гражданское право	1			
21	Трудовое право	1			
22	Административное право	1			
23	Уголовное право	1			
Раздел V «Экономическая культура» (8 часов)					
24	Роль экономики в жизни общества	1			
25	Экономическая свобода и социальная ответственность	1			
26	Закон спроса и закон предложения	1			
27	Виды налогов. Государственные доходы и расходы.	1			
28	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	1			
29	Семейная экономика	1			
30	Основы предпринимательской деятельности				
31	Деньги и их функции. Банковская система	1			
Раздел VI «Профессионал будущего» (3 часа)					
32	Понятие о профессии, специальности, должности. Тест «Карта интересов»	1			

33	Классификация профессий	1			
34	Интересы и склонности.. Способности и профессиональная пригодность. Тесты Айзенка. Востребованные профессии будущего	1			