

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яблоновская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Фролова С.Г. Протокол № ____ от «____» _____ 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы МБОУ «Яблоновская СОШ» _____ Тюрина Е.А. «____» _____ 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Яблоновская СОШ» _____ Куликов И.Г. Приказ _____ № ____ от «____» _____ 2021 г.
---	--	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности «В мире книг»

Срок реализации 4 года

Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросининой « В мире книг» для 1-4 классов.
Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Формы аттестации воспитанников: инсценирование, творческие отчёты, соревнования, работа с библиотечным каталогом, проектная деятельность и т.

К концу 1 класса ученик научится:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2 класс**К концу 2 класса ученик научится:**

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс

К концу 3 класса ученик научится:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

4 класс

К концу 4 класса ученик научится:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь ее справочным аппаратом;
- знать структуру книги и ее элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;

- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря -выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т.д.);
- работать с детскими журналами и газетами.

Содержание программы

1 класс

Здравствуй, книга

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки.

Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок. Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жади́на»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

2 класс

Книга, здравствуй

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.
Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации
в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоцел — любитель чтения

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова

«Таня и Юсик» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-
кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских
газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы посло-
виц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,

сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.
Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 класс

История книги. Библиотеки

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.
Библия. Детская библия (разные издания).
Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.
Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.
Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».
Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник
«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».
Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.
Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен:
титuleльный лист, аннотация, оглавление.
Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.
Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.
Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.
Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).
Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,

«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный

лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лон-

дона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией

А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталогная карточка. Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты: «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...»

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»

4 класс

Страницы старины седой

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...»

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,

Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей.

Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги»

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Тематический план
1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Здравствуй, книга!	3
2	Книге о Родине и родной природе	2
3	Писатели детям	3
4	Народная мудрость. Книги-сборники	2
5	По страницам книг В Сутеева	3
6	Сказки народов мира	3
7	Книги русских писателей – сказочников	3
8	Детские писатели	3
9	Сказки зарубежных писателей	3
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2
11	Дети – герои книг	3
12	Книги о животных	3
	ИТОГО:	33

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Книга, здравствуй!	3
2	Книгочей — любитель чтения	2
3	Книги о твоих ровесниках	4
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4

5	Писатели – сказочники	4
6	Книги о детях	4
7	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	2
8	Старые добрые сказки	4
9	Защитникам Отечества посвящается	1
10	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	1
11	Защитникам Отечества посвящается	2
12	По страницам любимых книг	2
13	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	34

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	История книги. Библиотеки	4
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3
4	Книги о родной природе	3
5	Книги Л. Н. Толстого для детей	3
6	Животные – герои детской литературы	4
7	Дети – герои книг	3
8	Книги зарубежных писателей	2
9	Книги о детях войны	3
10	Газеты и журналы для детей	3
11	«Книги, книги, книги...»	2
12	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	34

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Страницы старины седой	4
2	Крупницы народной мудрости	4
3	Мифы народов мира	2
4	Русские писатели-сказочники	3
5	«Книги, книги, книги...»	4
6	Книги о детях и для детей	3
7	Словари, справочники, энциклопедии	3
8	Родные поэты	3
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4
10	Мир книг	3
11	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	34

Ценностные ориентиры

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **ценностные ориентиры**:

1. Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
2. Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
3. Знать и любить свою Родину — свой родной дом, улицу, село, страну;
4. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
5. Проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
6. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
7. Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
8. Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
9. Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
10. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата		Характеристика основной деятельности	Ценностные ориентиры
			по плану	факти- чески		
	Здравствуй, книга!	3				
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой	1			Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде.	6
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга- произведение)	1			Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде	6
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке				Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде	10
	Книге о Родине и родной природе	2				
4	Книги о Родине и природе	1			Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.	3
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник	1			Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением	6

	Писатели детям	3				
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях	1			Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению; ориентироваться в мире книг; работать в паре. Инсценирование эпизодов книг.	6
7	Книги современных писателей о детях	1			Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению; ориентироваться в мире книг; работать в паре.	6
8	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы	1			Участвовать в беседе о прочитанной книге; выражать своё мнение; работать в паре.	6
	Народная мудрость. Книги-сборники	2				
9	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему.	10
10	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку»	1			Участвовать в играх; выполнять творческую работу; работать в парах.	6

	По страницам книг В.Сутеева	3				
11	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника	1			Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; уметь работать с книгой; оценивать поведение героев, формировать свою этическую позицию.	6
12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей	1			Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; уметь работать с книгой; оценивать поведение героев, формировать свою этическую позицию.	4
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1			Принимать участие в литературной игре; работать в парах.	10
	Сказки народов мира	3				
14	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения	1			Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.	1
15	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг	1			Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу. Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.	3
16	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная).	1			Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.	6

	Домики-сказки					
	Книги русских писателей – сказочников	3				
17	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино»	1			Ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге.	6
18	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино»	1			Ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге; осознавать значимость чтения для личного развития.	5
19	Творческая работа «Встреча с Буратино»	1			Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты; участвовать в творческой работе.	9
	Детские писатели	3				
20	Книги С.Маршака. Выставка книг	1			Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге.	2
21	Книги - сборники произведений К.Чуковского	1			Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге.	7
22	Книги Е.Чарушина	1				4

	для детей. Герои книг Е.Чарушина					
	Сказки зарубежных писателей	3				
23	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях	1			Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению.	1
24	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	9
25	В гостях у сказки	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	6
	Книги-сборники стихотворений для детей	2				
26	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	6
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем	1			Принимать участие в конкурсе чтецов; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.	10

	стихи детских поэтов»					
	Дети – герои книг	3				
28	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	1
29	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	1
30	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	7
	Книги о животных	3				
31	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	4

32	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	1			Пользоваться аппаратом книги.4 формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях.	4
33	По страницам любимых книг. Выставка книг	1			Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.	10

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата		Характеристика основной деятельности	Ценностные ориентиры
			по плану	факти- чески		
	Книга, здравствуй	3				
1	Роль книги в жизни человека	1			Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль.	6
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	1			Конкурс «Пословицы о книге и учении».	3
3	Структура книги (элементы книги)	1			Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители»	6
	Книгочей — любитель чтения	2				
4	Экскурсия в библиотеку (городскую)	1			Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать выбранную книгу. Работа с каталожной картой.	6
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка	1			Посетить библиотеку. Понять что такое библиотечный формуляр, алфавитный каталог, назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	6
	Книги о твоих ровесниках	4				

6	Выставка книг о детях. Структура книги	1			Посетить библиотеку, выставку книг детских писателей. «Дети — герои детских книг». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	5
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник	1			Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	5
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист	1			Знакомиться с книгами Е. Пермяка. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	2
9	Книги Н. Носова. Типы книг	1			Знакомиться с книгами Н. Носова. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	7
	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4				
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги	1			Знакомиться с книгами В. Драгунского. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	7
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд	1			Читальный зал. Читать произведения о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (работа в группах).	6
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора	1			Узнать о книгах-сборниках малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора	3
13	Пословицы. Темы	1			Узнать о значении пословицы, что такое тема	6

	пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»				пословиц.	
	Писатели – сказочники	4				
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»	1			Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок. Игра «Отгадай загадку».	6
15	Скороговорки и чистоговорки	1			Конкурс скороговорок. «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	3
16	Книги с литературными (авторскими) сказками	1			Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги.	6
17	Писатели- сказочники	1			Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.	6
	Книги о детях	4				
18	Герои сказок. Викторина	1			Викторина по сказкам	3
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена	1			Обзор сказок Х.К. Андерсена. Выразительное чтение.	7
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	1			Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	6

21	Книги о детях. Выставка книг	1			Знакомиться с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).	7,4
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	2				
22	Герои книг В. Осеевой	1			Читать книги-сборники о детях и для детей В. Осеевой.	7
23	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях	1			Читать книги-сборники о детях и для детей Н. Носова.	7
	Старые добрые сказки	4				
24	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1			Читать книги-сборники о детях и для детей С. Михалкова. Выразительное чтение.	7
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	1			Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).	4
26	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка	1			Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	7
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики,	1			Читать книги сказок народов мира. Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.	3

	пересказчики обработчики народных сказок					
	Защитникам Отечества посвящается	1				
28	Народные сказки на страницах детских журналов	1			Читать сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.) Вести поисковую работу. Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	6
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	1				
29	Книги о семье	1			Составлять рукописную книгу «Семья». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье Читать книги о семье, маме, детях. Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные».	1
	Защитникам Отечества посвящается	2				
30	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише- Кибальчише и его твёрдом слове»	1			Составлять рукописную книгу «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания. Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.	9

31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги	1			Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Вести проектную деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).	7
	По страницам любимых книг	2				
32	Творческая работа: комиксы и весёлые истории	1			Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформлять еженедельник «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	10
33	Творческая работа: комиксы и весёлые истории	1				10
34	Итоговое занятие	1				10

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата		Характеристика основной деятельности	Ценностные ориентиры
			по плану	факти- чески		
	История книги. Библиотеки	4				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Былины, легенды, сказы	1			Познакомиться с книгами сборниками о былинных героях.	3
2	Первые книги. Библия	1			Познакомиться с разными изданиями детской библии.	3
3	Летописи. Рукописные книги. История книги. Первопечатник Иван Федоров	1			Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом).	3
4	Стартовая проверочная работа	1			Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	10
	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3				
5	Волшебный мир сказок	1			Разгадывание кроссворда «Волшебные предметы».	1
6	Сказки бытовые,	1			Уметь рассматривать и сравнивать книги.	6

	волшебные, о животных					
7	Сказки с загадками	1			Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.	7
	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3				
8	История басни	1			Знать аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.	6
9	Басни в прозаической форме	1			Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.	2
10	Русские баснописцы. Герои басен. Инсценирование басен	1			Инсценировать басни (работа в группах).	3
	Книги о родной природе	3				
11	Родные поэты	1			Собирать информацию для библиографической справки об авторе.	3
12	Стихотворения Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета	1			Слушать стихотворения, обмениваться мнениями.	4
13	Проект «Краски и звуки поэтического слова»	1			Выполнять поисковую работу по проекту.	6
	Книги Л. Н. Толстого для детей	3				

14	Л. Н. Толстой для детей	1			Чтение произведений Л.Н. Толстого. Выразительно чтение эпизодов.	5
15	Л. Н. Толстой – обработчик русских народных сказок	1			Составлять таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).	3
16	Промежуточная проверочная работа	1			Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	10
	Животные – герои детской литературы	4				
17	Произведения о животных	1			Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.	4
18	Рассказы о животных А. Куприна	1			Работать с книгой Куприна «Ю-ю», писать отзыв о прочитанной книге.	4
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк»	1			Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.	6
20	Художники-иллюстраторы книг о животных	1			Писать отзыв о книге или героях книги.	10
	Дети – герои книг	3				
21	Дети – герои книг	1			Читать и обсуждать книгу А.Гайдара «Тимур и его команда».	9
22	Произведения о детях	1			Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	7
23	Литературная игра.	1			Участвовать в литературной игре «Кто они, мои	6

	«Кто они, мои сверстники — герои книг?»				сверстники — герои книг?»	
	Книги зарубежных писателей	2				
24	Зарубежные писатели	1			Познакомиться с книгами зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон Томпсон, Дж. Чиарди).	4
25	Библиографический справочник	1			Составлять библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).	6
	Книги о детях войны	3				
26	Л. Воронкова «Девочка из города»	1			Обсуждение прочитанной книги (беседа, дискуссии, споры).	9
27	Книга В. Железникова «Девушка в военном»	1			Уметь самостоятельно работать с новым произведением.	3
28	Кто они — дети войны	1			Выполнять творческую работу «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».	10
	Газеты и журналы для детей	3				
29	Что такое периодика	1			Рассматривать и читать детские газеты и журналы.	6
30	Детские газеты и журналы	1			Уметь находить нужную информацию в газетах и журналах.	2

31	Электронные периодические издания	1			Уметь пользоваться электронными газетами и журналами.	6
	«Книги, книги, книги...»	2				
32	Классная газета «Книгочей»	1			Готовить материал для классной и школьной газеты.	2
33	Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?»	1			Собирать информацию для проекта «История детской газеты и журнала».	6
34	Итоговое занятие	1			Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	10

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата		Характеристика основной деятельности	Ценностные ориентиры
			по плану	факти- чески		
	Страницы старины седой	4				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Былины, былинщики. Былинные богатыри	1			Познакомиться с книгами сборниками о былинных героях.	3
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси	1			Сообщения: «Иван Федоров- первопечатник», «Библиотека Ярослава Мудрого»	3
3	Библия. Библейские предания	1			Познакомиться с разными изданиями детской библии.	6
4	Творческая работа: история книги	1			Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом).	2
	Крупницы народной мудрости	4				
5	Героические песни о героях России. Песня-слава	1			Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.	3
6	Книга - сборник С.Алексеева	1			Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою	10

	«Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал о Суворове				точку зрения. Уметь рассматривать и сравнивать книги.	
7	Русь великая в произведениях фольклора	1			Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.	10
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России	1			Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.	10
	Мифы народов мира	2				
9	Мифы народов мира. Книги - сборники	1			Знать аппарат книги-сборника: титульный лист, аннотация, оглавление. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения	10
10	Мифологические герои	1			Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения	10
	Русские писатели-сказочники	3				
11	Мир сказок: сказки	1			Оценивать поведение героев с точки зрения	6

	народные и авторские				морали, формировать свою этическую позицию. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения	
12	Книги со сказками русских писателей - классиков. Сказка П.Ершова «Конек-Горбунок»	1			Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения	2
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина	1			Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.	10
	«Книги, книги, книги...»	4				
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники	1			Собирать информацию для библиографической справки об авторе. Работать с каталогом, составлять выставки книг.	6
15	Книги. Элементы книги. Справочный	1			Собирать информацию для библиографической справки об авторе.	6

	аппарат книги					
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку	1			Собирать информацию для библиографической справки об авторе.	6
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги	1			Собирать информацию для библиографической справки об авторе.	6
	Книги о детях и для детей	3				
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	1			Выполнять поисковую работу по проекту	3
19	Дети-герои книг писателей XX века	1			Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения	7
20	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне	1			Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Собирать информацию для библиографической справки об авторе	6
	Словари,	3				

	справочники, энциклопедии					
21	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков	1			Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Писать отзыв о книге или героях книги.	7
22	Хранители слов - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	1			Уметь работать со словарем, пользуясь алгоритмом учебных действий.	6
23	Справочники и словари. Детская энциклопедия	1			Уметь работать со словарем, пользуясь алгоритмом учебных действий.	6
	Родные поэты	3				
24	Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой	1			Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.	10
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги	1			Слушать стихотворения, обмениваться мнениями.	5
26	Читаем и слушаем стихотворения о	1			Слушать стихотворения, обмениваться мнениями.	3

	Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова					
	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4				
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	1			Слушать стихотворения, обмениваться мнениями.	3
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях	1			Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	6
29	Встреча с корреспондентом местной газеты	1			Участвовать в беседе, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	10
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или любимой книге	1			Обсуждение прочитанной книги (беседа, дискуссии, споры).	10
	Мир книг	3				
31	Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвертая высота»	1			Уметь самостоятельно работать с новым произведением. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение	9

					и аргументировать свою точку зрения	
32	Детские газеты и журналы	1			Уметь находить нужную информацию в газетах и журналах.	
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации	1			Рассматривать и читать детские газеты и журналы.	6
34	Итоговое занятие	1			Рассматривать и читать детские газеты и журналы.	10