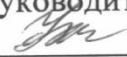





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яблоновская средняя общеобразовательная школа Корочанского района
Белгородской области»

<p>Рассмотрено</p> <p>Руководитель МО</p> <p> Фролова С.Г.</p> <p>Протокол № <u>5</u> от</p> <p>« <u>11</u> » <u>06</u> 202<u>1</u>г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора</p> <p>школы МБОУ</p> <p>«Яблоновская СОШ»</p> <p> Е.А. Тюрина</p> <p>« <u>11</u> » <u>06</u> 202<u>1</u>г.</p>	<p>Утверждено</p> <p>Директор МБОУ</p> <p>«Яблоновская СОШ»</p> <p> И.А. Куликов</p> <p>Приказ № _____ от</p> <p>« <u>11</u> » <u>06</u> 202<u>1</u>г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Детский КВН»
на уровень начального общего образования

Срок реализации: 1 года

Пояснительная записка

Рабочая программа «Детский КВН» разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по поддержке программы «Всероссийская Юниор-Лига КВН», монографии Чивурина А., Марфина М., Что такое КВН?

В школе ребёнок живёт 11 лет. И его развитие как личности во многом определяется социальной и психологической атмосферой, созданной в школе. Для подростка получение знаний в учебном заведении – это, скорее, необходимость, а на первое место поставлено общение со сверстниками. И задача школы направить это общение в нужное русло, создать такой климат в коллективе, при котором каждый бы ощущал свою важность и необходимость, но при этом все были бы объединены общим делом. В современных условиях это достаточно сложно, ведь сегодня у детей очень разные интересы. Значит нужно найти такое нестандартное решение для организации детского коллектива, в котором им было бы действительно интересно, в котором дети были бы объединены общей целью, причём их целью, а не целью учителей. Это решение можно найти в организации школьной команды КВН. Несмотря на то, что КВН является мощным средством организации воспитательной работы, в школе этот вид деятельности традиционно применялся эпизодически, для проведения отдельных мероприятий. Педагоги редко относились к КВН серьёзно. А тем временем вопрос организации школьной команды КВН требует серьёзной проработки. Данная программа общекультурной направленности «Детский КВН» предлагает систему организации детской команды КВН в школе.

Актуальность настоящей образовательной программы заключается в том, что её применение позволит решить проблему создания крепкого ученического коллектива, основанного на принципах самоорганизации, самореализации, самодеятельности и самоуправления. КВН – механизм формирования детских и молодёжных общественных объединений, ведь помимо самих участников команды в это движение втягиваются многочисленные болельщики и даже родители. КВН- одно из направлений молодёжной и подростковой субкультуры, определённая форма современной общественно-культурной деятельности.

Для детей это не просто возможность пообщаться в неформальной обстановке, продемонстрировать свои таланты, но и выявить свои способности. С педагогической же точки зрения КВН - совершенно уникальное средство, которое помогает решить основную цель любой воспитательной работы - создание условий для развития творческого личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эстетического воспитания и организации досуга детей во внеурочное время.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует более разностороннему раскрытию

индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда в полной мере удастся «рассмотреть» на уроке.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся средствами игры КВН.

Задачи программы:

- 1) стимулирование интереса к окружающей действительности, телевидению, кинофильмам, чтению;
- 2) создание благоприятной атмосферы на репетициях и во время игры, превращение занятия в увлекательное путешествие, проведение мини-игр и экспромтов;
- 3) объединение подростков в коллектив, установление эмоциональных контактов с применением упражнений по общению, организация творческого сотрудничества с другими детскими коллективами;
- 4) снятие напряжения, вызванного повышенной учебной нагрузкой, с помощью игровых приемов и самой игры;
- 5) гармоническое развитие личностных качеств подростка при подготовке выступления, расширение его кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;
- 6) воспитание личности в игровых моделях жизненных ситуаций.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и диалогичности.

Принцип культуросообразности предполагает, что игра КВН основывается на общечеловеческих ценностях культуры и строится в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур, специфическими особенностями, присущими традициям тех или иных регионов, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

Принципа коллективности применительно к игровой деятельности предполагает, что игра КВН, как правило, осуществляется в детско-взрослых общностях и дает юному человеку опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого игрового взаимодействия педагога и учащихся, содержанием которого является обмен ценностями: (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования), а также совместное продуцирование ценностей.

Программа «Детский КВН» рассчитана детей 7-11 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю.**

Задания направлены на освоение теоретической базы игры КВН, а также практической реализации творческих замыслов.

Режим занятий

Внеурочная деятельность «КВН» рассчитана на 1 год (34 часа). Данная

рабочая программа:

Длительность занятий – 30 минут

Возрастная аудитория – 7-11 лет

Форма обучения – очная.

Возможно применение дистанционных образовательных технологий. Основной вид организации образовательного процесса по реализации программы «Детский КВН» – групповое занятие.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты

- 1) гармоническое развитие личностных качеств подростка при подготовке выступления, расширение его кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;
- 2) стимулирование интереса к окружающей действительности, телевидению, кинофильмам, чтению;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

- 1) расширении круга приемов составления разных типов плана;
- 2) расширении круга структурирования материала;
- 3) умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать игровую деятельность;
- 4) обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др);
- 5) умении организовывать игровую деятельность;
- 6) способности оценивать результаты игровой деятельности собственной и одноклассников.

Формы занятий:

Инсценировка, выразительное чтение, работа над созданием сценического образа, работа творческой группы (создание сценария), выступления на школьной игре КВН.

Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности:

выступление на школьных мероприятиях, участие в районном конкурсе команд КВН.

Содержание учебного курса

Введение в игру. Особенности игры «КВН». Поведение в команде. Роль

и действия капитана. Нестандартное мышление, внимание к деталям, умение слышать друг друга, выделение главного, эрудиция, находчивость и чувство юмора как компоненты успешной игры.

Театр весёлых и находчивых. Правила создания команды КВН. Состав команды: режиссеры, актеры, капитан, музыканты, танцевальная группа, художники, декораторы, костюмеры, гримеры. Проведение на сцене - практические занятия. Работа над техникой речи. Памятка КВНщика. Работа с микрофоном. Реквизит, особенности использования реквизита.

Структура игры КВН. Эффектный выход. **Приветствие** - раскрытие имиджа – конкурс, с которого начинается игра. Элементы визитной карточки, продолжительность. **Практические занятия** по составлению текста приветствия. Составление шуток, импровизированное представление. **Разминка** – главный импровизационный конкурс в КВН, конкурс, где проверяется находчивость. Особенности проведения разминки, продолжительность. **Практические занятия.** Выбор шуток для разминки. Умение держаться на сцене **Музыкальный конкурс.** Использование юмористических элементов в музыкальной подаче. Музыкальная пародия – составляющий элемент музыкального конкурса. **Практические занятия.** Выбор популярного музыкального произведения, Работа с текстом пародии. **Капитанский конкурс** – индивидуальное соревнование лидеров соревнующихся команд. Формы проведения конкурса капитанов. **Практические занятия.** Импровизированное проведение капитанского конкурса **Домашнее задание** - логическое завершение, финальный номер, мини - спектакль на заданную тему. Особенность домашнего задания, продолжительность, массовость. **Практические занятия.** Выбор темы для домашнего задания.

Работа над сценарием. Источники информации. «Литературные шутки», «актерские шутки». Создание условий для творчества. Реприза (текстовая шутка). Способы написания шуток. Требования к шутке. подача шутки. Мозговой штурм. Использование шуток для составления сценариев. **Практические занятия.** Организация и проведение игры КВН внутришколы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение в игру	3
2	Театр веселых и находчивых	7
3	Структура игры КВН	14
4	Работа над сценарием	10
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№ п.п.	Наименование темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Особенности игры «КВН». Поведение в команде. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Роль и действия капитана.	1		
3	Нестандартное мышление, внимание к деталям, умение слышать друг друга, выделение главного, эрудиция, находчивость и чувство юмора как компоненты успешной игры.	1		
4	Правила создания команды КВН.	1		
5	Состав команды: режиссеры, актеры, капитан, музыканты, танцевальная группа, художники, декораторы, костюмеры, гримеры.	1		
6	Работа над техникой речи.	1		
7	Памятка КВНщика	1		
8- 10	Работа с микрофоном. Реквизит, особенности использования реквизита. Проведение на сцене — практические занятия.	3		
11	Приветствие - раскрытие имиджа — конкурс, с которого начинается игра. Элементы визитной карточки, продолжительность.	1		
12- 13	<i>Практические занятия</i> по составлению текста приветствия.	2		
14	Разминка — главный импровизационный конкурс в КВН, конкурс, где проверяется находчивость. Особенности проведения разминки, продолжительность.	1		
15- 16	<i>Практические занятия.</i> Выбор шуток для разминки. Умение держаться на сцене.	2		
17- 18	Музыкальный конкурс.	2		

	Использование юмористических элементов в музыкальной подаче. Музыкальная пародия – составляющий элемент музыкального конкурса.			
19	<i>Практические занятия.</i> Выбор популярного музыкального произведения. Работа с текстом пародии.	1		
20	Капитанский конкурс – индивидуальное соревнование лидеров соревнующихся команд. Формы проведения конкурса капитанов.	1		
21	<i>Практические занятия.</i> Импровизированное проведение капитанского конкурса	1		
22	Домашнее задание - логическое завершение, финальный номер, мини-спектакль на заданную тему. Особенность домашнего задания, продолжительность, массовость.	1		
23-24	<i>Практические занятия.</i> Выбор темы для домашнего задания.	2		
25-26	Источники информации. «Литературные шутки», «актерские шутки».	2		
27	Создание условий для творчества. Реприза(текстовая шутка). Способы написания шуток	1		
28	Требования к шутке. Подача шутки	1		
29-30	Мозговой штурм. Использование шуток для составления сценариев	2		
31-34	<i>Практические занятия.</i> Организация и проведение игры КВН внутри школы	4		

Список литературы

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение

2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

5. Школа КВН: Сборник методических рекомендаций в помощь организаторам движения КВН в среде учащейся молодежи / Под ред. С.Н.Возжанова, О.А.Рожнова, Е.Г. Родионовой. – М.:2003

6. КВН в школе: Пособие для организатора/ Авт.-сост. В.И.Руденко –Ростов н/Д: Феникс, 2007.