**Учимся с «Полярной звездой»**

**Экологические проблемы Поволжья**

***Цели урока:***

Продолжить формирование умения извлекать информацию из различных источников.

Организовать дискуссию по предложенной теме.

***Основное содержание:*** географическая исследовательская практика (готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья»).

***Способы действий учащихся:*** искать пути решения проблемы в диалоге; отстаивать свою позицию в ходе коллективного обсуждения проблемы; вступать в ценностный обмен мнениями с одноклассниками; работать в группах.

***Оборудование:*** атлас, физическая карта России, учебник.

***Тип урока:ГИП.***

***Ход урока***

1 Организационный момент

***2*** Изучение нового материала

Данный урок проводится в форме дискуссии.

Ребята, давайте вместе вспомним , что такое дискуссия? ( ответы учеников)

(от лат. *discussio —* рассмотрение, исследование) — публичное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Для проведения дискуссии необходимо знать предмет спора. На уроке будут обсуждаться экологические проблемы Поволжья, изложенные в § 35.

Для ведения дискуссии учащимся необходимо умение вести спор, отстаивать свою позицию не с помощью крика, а с помощью аргументов.

1 Прежде чем вести дискуссию, я предлагаю вам познакомиться с опорной информацией, представленной на с. 144—145 учебника. Материалы анализа опорной информации занесите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сущность экологической проблемы | Чем вызвана | Последствия для человека и природы | Пути решения |
|  |  |  |  |

2 Раздаю ученикам « Лист решения проблем» и предлагаю выбрать позицию, которую они будут отстаивать в споре.

*Лист решения проблем*

1. Выделите в тексте проблему.
2. Опишите ее суть.
3. Наметьте варианты решения проблемы.
4. Действуйте (предлагайте свой путь решения с помощью аргументов).
5. Сделайте вывод.
6. Проведите рефлексию своей работы.

В групповой работе обсуждаются аргументы. От каждой группы могут выступить по 1—2 ученика с обоснованным решением проблемы.

3 Закрепление изученного материала

Выполняем задание № 10 на с. 41 тренажера (рубрика «Решаем проблемы»).

***Домашнее задание:*** 1) изучить § 35; 2) выполнить задание 12 на с. 42 тренажера.