

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Яблоновская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»

<b>«РАССМОТРЕНО»</b> Руководитель МО  Ткачева Л.В. Протокол № <u>8</u> от « <u>11</u> » <u>06</u> 202 <u>1</u> г.	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Заместитель директора МБОУ «Яблоновская СОШ» »  Тюрина Е.А. « <u>11</u> » <u>06</u> 202 <u>1</u> г.	<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор МБОУ «Яблоновская СОШ»  Куликов И.Г. Приказ № <u>211</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 202 <u>1</u> г. 
--	--	--

Рабочая программа  
по Основам духовно - нравственной культуры  
народов России  
5 класс

Срок реализации: 1 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по Основам духовно - нравственной культуры народов России для 5 класса составлена на основе авторской программы курса к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» 5 класс. Автор – составитель К.А. Кочегаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

### **Предметные результаты:**

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### **Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и

познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

## Содержание учебного предмета

Введение в тему. Православие в Древней Руси. «Поучение» Владимира Мономаха. Православная Церковь в Московской Руси. Православие в Российском царстве. Заветы оптинских старцев. Православие в Советской России. Православие в современной России. Православие в традициях русского народ. Православие и традиционные ценности русского народа. Дом и семья в православии. Святые Петр и Феврония

Древняя история ислама на территории России. Мусульмане в России. Ислам в современной России. Мусульманские ценности и идеалы. Дом и семья в исламе.

Появление и развитие иудаизма в России. Иудаизм в Российской империи. Иудаизм в СССР. Иудаизм в современной России. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.

Тибетский буддизм. Распространение буддизма среди народов России. Буддизм в СССР. Буддизм в современной России. Буддизм в культуре и традициях народов России

Экскурсия в храм

## Учебно – тематический план

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Православие в истории и культуре России	15
2.	Ислам в истории и культуре России	5
3.	Иудаизм в истории и культуре России	5
4.	Буддизм в истории и культуре России	7
5.	Повторение и обобщение изученного	1
6.	Экскурсия в храм	1
	всего часов	34

## Ценностные ориентиры

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых, ценностных отношений школьников:

1.к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

2.к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

3.к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

4.к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

5.к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

6.к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

7.к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

8.к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

9.к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

10.к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата		Характеристика основной деятельности	Ценностные ориентиры
			план	факт		
1	Введение в тему. Православие в истории и культуре России	1			Знать особенности, основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимать важность их наследия для культурного и духовного развития нашей страны	7
2	Православие в Древней Руси	1			Иметь представления об основных событиях крещения Руси и утверждении христианства в нашей стране. Характеризовать влияние Византии на русскую религиозную культуру	7

3	«Поучение» Владимира Мономаха	1			Объяснять смысл слова «поучение». Понимать и принимать идеалы и ценности, заложенные в «Поучении» Владимира Мономаха: милосердие, любовь к ближнему, справедливость. Правдолюбие, честность.	2
4	Православная Церковь и нашествие монголов	1			Знать основные события истории Православия на Руси в период монгольского нашествия и после него. Понимать важность роли Церкви и православной веры в поддержании единства русских земель и их объединения вокруг Москвы.	3
5	Православие в Московской Руси	1			Понимать и принимать идеалы и ценности, проповедовавшиеся митрополитом Алексием: любовь к ближнему, милосердие, справедливость, трезвость. Объяснять смысл понятий «уния», «автокефалия», «нестяжание». Понимать важность для христианства нестяжания и приоритета духовных ценностей над материальными.	7
6	Православие в Российском царств	1			Знать основные события истории православия во времена Российского царства. Объяснять смысл понятия «печалование». Иметь представление о патриотической позиции Церкви в период Смутного времени.	7
7	Заветы оптинских старцев	1			Знать основные события истории православия во времена Российской империи. Объяснять смысл понятия «старец». Понимать и принимать заветы оптинских старцев: не унывать, не осуждать других, любить ближнего.	9
8	Православие в Советской России	1			Знать основные события истории православия XX – XXI в. Объяснять смысл слова «гонения». Иметь представление о духовной стойкости православных во времена гонений (на примере епископа Луки) и	7

					патриотической позиции Церкви в годы Вов.	
9	Православие в современной России	1			Понимать и принимать ценности и идеалы, проповедуемые сегодня Церковью: социальную справедливость, нестяжание, добро и др.	5
10	Повторитель но-обобщающий урок по теме «Православие в истории и культуре России»	1			Определять и формулировать самостоятельно цель деятельности; искать пути и средства её осуществления	9
11	Православие в традициях русского народа	1			Понимать важность в жизни православного человека традиций и обрядов, определявших его жизнь от рождения до смерти. Объяснять понятия «крестины», «восприемники», «именины»; приводить примеры пословиц и поговорок религиозного характера	7
12	Православие и традиционные ценности русского народа	1			Понимать тесную связь православия и любви к родине для жителя России на протяжении многих веков. Понимать и принимать православные ценности дружбы, верности долгу, милосердия.	9
13	Дом и семья в православии	1			Понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьей. Объяснять смысл понятий «красный угол», «мясоед»	1
14	Святые Петр и Феврония	1			Знать сюжет жития Петра и Февронии. Объяснять значение Всероссийского дня семьи, любви и верности.	1
15	Повторитель но-обобщающий урок по теме «Православие в традициях	1			Повторение главных понятий уроков, составление по ним рассказа Стремиться к осознанному осмыслению материала, изученного на уроке;	7

	народов России»				Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.	
16	Древняя история ислама на территории России	1			Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь представление о веротерпимости, существовавшей в исламских государствах. Объяснять понятие «верховный сеид»	7
17	Мусульмане в России	1			Иметь представление о терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Объяснять смысл понятия «медресе»	7
18	Ислам в современной России	1			Иметь представление о современном этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульманском религиозном образовании и мусульманских организациях. Объяснять смысл понятия «имам»	5
19	Мусульманские ценности и идеалы	1			Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни.	7
20	Дом и семья в исламе	1			Понимать важность для мусульманина ценностей семьи, уважения к старшим, милосердия. Приводить примеры почитания в мусульманской традиции соответствующих ценностей.	1
21	Появление и развитие иудаизма в России	1			Знать основные события, связанные с историей иудаизма в России с древности до начала XX в. Объяснять понятия «кагал», «хедер», «иешива»	7
22	Иудаизм в Российской империи	1			Знать основные понятия, связанные с историей иудаизма в России	9
23	Иудаизм в СССР	1			Знать основные понятия, связанные с историей иудаизма в СССР. Осознавать масштаб трагедии Холокоста и значение патриотической позиции	7



				еврейского народа в годы Вов.	
24	Иудаизм в современной России	1		Знать основные понятия, связанные с историей иудаизма в современной России. Понимать важную роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.	5
25	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1		Иметь представление об особенностях иудейской культуры, связанных с существованием иудейских общин в России. Понимать важность ценностей семьи, дома и к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.	1
26	Буддизм в истории и культуре народов России	1		Знать основные события, связанные с историей буддизма в России.	7
27	Тибетский буддизм	1		Характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий «лама», «далай – лама»	7
28	Распространение буддизма среди народов России	1		Знать основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Объяснять смысл понятий «хурул», «даган», «дацан». «хурэ». Понимать важность связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.	5
29	Буддизм в СССР	1		Знать основные события, связанные с историей буддизма в СССР и современной России. Иметь представление о патриотической позиции российских буддистов в годы Вов.	7
30	Буддизм в современной России	1		Понимать важность ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются	9

					современными российскими буддистами в нашем обществе.	
31	Буддизм в культуре и традициях народов России	1			Иметь представление о буддийских традициях народов России, связанных с домом и семьей. Понимать важность буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. Объяснять смысл понятий «лама», «цам».	9
32	Повторитель но-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»	1			Перерабатывать приобретённую информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта; признавать право каждого человека иметь и отстаивать собственное мировоззрение.	7
33	Повторение и обобщение изученного	1			Понимать и принимать морально – нравственные традиции религий нашей страны.	9
34	Экскурсия в храм	1			Стремиться к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными	7