

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яблоновская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

«Рассмотрено» Руководитель МО <u>Фролова С.Г.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы МБОУ «Яблоновская СОШ» <u>Тюрина Е.А.</u> « <u>25</u> » <u>августа</u> 2022 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Яблоновская СОШ» <u>Куликов И.Г.</u> Приказ № <u>109</u> от « <u>23</u> » <u>августа</u> 2022 г.
--	---	---



ПРОГРАММА
по учебному предмету
ОРК и СЭ
4 класс
Громыхалиной Дины Михайловны

Пояснительная записка

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Анализ ситуации в России за последние годы показал:

-нравственные ценности в нашем обществе из области сопричастности к общему, коллективному, соборному (в православном понимании) идеалу ответственности человека за человека, из области сопереживания другим людям сместились на переживание прагматических ценностей выгоды, удачи, на проявление практичности и рационализма;

-в результате этого усиливается разобщенность людей, ухудшается нравственность, происходит разрушение семьи, потеря смысла жизни, криминализация сознания, нарастание форм девиантного поведения (наркомания, бродяжничество, алкоголизм, половая распущенность, правонарушения). Все это может привести к нравственной деградации общества.

Такие негативные явления особенно заметны в молодежной среде. Это ставит перед государством неотложную задачу социально-педагогической коррекции и реабилитации юных членов российского общества.

Данная программа разработана в соответствии со стандартом начального образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету « Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М., 2002г.), на основе учебных материалов и опыта преподавания по авторскому учебно-методическому комплекту «Православная культура» (автор Л.Л. Шевченко).

Цель программы: формирование базовой культуры личности школьника.

Задачи программы:

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по предмету «Православная культура», программой определяются следующие **задачи обучения и воспитания:**

- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

В соответствии со спецификой предмета «Православная культура» задачи программы конкретизированы.

Задачи духовно-нравственного образования:

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;

- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;

- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Задачи эстетического образования:

- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;

- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

2. Тематический план программы

Календарно - тематическое планирование «Основы религиозных культур и светской этики»

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата		Характеристика деятельности ученика	Ценностные ориентиры
			по плану	фактически		
1	Россия – наша Родина	1				
	Культура и религия в жизни человека				<p>быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;</p> <p>уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;</p> <p>демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);</p>	8 2 3 5
2	О вере, знании и культуре	1				
	Священное писание					
3	О чём рассказывает библия	1				
4	Что говорит о Боге православная культура	1				
5	Добро и зло	1				
6	Что говорит о человеке православная культура	1				
7	О талантах и душе человека	1				
	Христос Спаситель. Христианское учение					
8	Спасение	1				
9	Спаситель	1				

10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства	1				
11	Золотое правило жизни христиан	1				6 8 9
12	Добродетели и страсти. Какой я?	1				<p>терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;</p> <p>действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;</p>
13	Милосердие. Кто мой ближний?	1				
14	Жертвенная любовь	1				
15	Победа над смертью	1				
16	Библия рассказывает о будущих судьбах мира	1				
17	Проверь себя	1				
	Православные традиции России					
18	Православный храм	1				
19	Православные таинства	1				
20	Священные образы	1				
21	Христианская семья	1				
22	Православный календарь и праздники	1				<p>осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины</p>
	Почитание святых в православном календаре					
23	Святая Русь	1				
24	Верность	1				
25	Смирение	1				
26	Ратный подвиг	1				

27	Мужество	1				
28	Христианская радость	1				
29	Подвиг веры	1				
30	Как сохранить красивый мир? Святые России	1				
31	Сохраняем культурное наследие					
32	Наследие, святые России					
33	Проверь себя					
34	Творческий проект «Диалог культур и поколений»					

3.Основное содержание программы

Отечество Небесное. Бог. (8ч)

Бог просвещающий.

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия. Религиозные представления разных народов мира. Христианство – одна из основных мировых религий. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Священное писание. Священное предание. Отражение Священного предания в церковных песнопениях и иконографии. Представление иконы «Вседержитель». Смысл поговорки «Начать с азов».

Что говорит о Боге православная культура?

Явление Троицы Аврааму. Жертвенная любовь. Представление иконы «Троица» А.Рублёва. Подготовка иконописца к написанию иконы. Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь. Праздник Святой Троицы.

Свет на горе Фавор.

Смысл Преображения. Христианское понимание человеком смысла жизни. Изображение смысла жизни в рисунках и иконах. Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Иерархичность устройства мира, отраженная изобразительными средствами: Бог и человек (пророки и ученики).

Бог спасающий.

Христос – пастырь добрый. Притчи о чудесах, творимых Иисусом Христом: исцеление расслабленного, воскрешение дочери Иаира. Таинство крещения. Беседа Христа с Никодимом о духовном рождении человека. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы. Картины русских художников на библейские темы: Иванов, Поленов и др.

Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Смысл выражения «зарыть талант». Добродетели – дары Божьи. Добро – главная добродетель. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. Качества, украшающие душу человека. Христианские понятия «смирение» и «радость», их взаимосвязь. Примеры проявления красоты человеческой в Священной истории. Спаситель как проявление высшей красоты. Детская православная литература о человеке (Шмелев).

Христиане в православном храме

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют православные христиане? Символ православной веры. Таинства православной веры. Православное Богослужение.

Золотое правило жизни.

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Иисуса Христа в иконописи. Церковно-славянская азбука.

Добродетели в жизни христианина (8ч)

Добро и зло. Как Бог строил дом спасения человека.

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение. Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного.

Воеводы сил любви. Добродетели.

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Притча о сеятеле. Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами смертными.

Непобедимое оружие христиан.

Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные.

Защита святынь. Силы тьмы.

Священная история о падении людей исполинов. Страсти гнева, тщеславия, гордости. Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы.

Небесные помощники.

Воевода Сил бесплотных – Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Почитание Небесных Сил бесплотных.

Увенчанные венцами. Христианская семья.

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев.

Добрый ответ.

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде.

Повторительно-обобщающий урок.

Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный.

Святые. (10 ч)

Как преображался человек? По ступенькам восхождения

Как преображался человек? О чём возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Житийная литература.

Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.

Начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Прообраз – 15 ступеней Иерусалимского храма. Соборность Церкви. Иоанн Богослов.

Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Православное паломничество.

Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.

Как Илья Муромец богатырём стал. Христианские добродетели, почитаемые на Руси.

Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Житие князя в поэзии.

Ступенька « Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Троице-Сергиева Лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи.

Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную добродетель проявил Серафим Саровский. Христианское прощение. Серафимо – Дивеевский монастырь.

Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский.

Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию почитают как Честнейшую Херувим. Апостол Павел о христианской любви.

Принявший венец Победы.

Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Храмы России, освящённые в честь Георгия Победоносца.

Отечество Земное и Небесное. Человек преображенный. Герои. (8 ч)

Доброе имя – во славе моего Отечества.

Наука побеждать полководца – христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. Верность памяти предков.

Россия помнит. Святыни родного края.

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита отечества. Как был построен храм Христа-Спасителя. Святыни Бородина. Храмы Старого Оскола.

Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.

Что такое подвиг? Русская Голгофа. Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Добро и зло в душе человека созидателя – православного зодчего; разрушителя святынь – вандала. Новомученики и Исповедники Российские. Священномученик Онуфрий (Гагалюк).

Священный долг.

Всенародный подвиг. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

Ступенька «Благодарение». Перед престолом Небесным.

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери. Основные иконографические типы изображений Божией Матери. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за всё благодарите».

Благословение.

Благословение детей. Как христиане понимали смерть. «Символ Веры» о воскресении. Пробуждение души. Христианская заповедь любви.

Богомудрые учителя веры и благочестия.

Путешествия по святым местам Русской земли. Оптина пустынь – центр духовной жизни. Старчество. Оптинские страдальцы за Христа. Духовная поэзия и песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители.

Итоговое повторение.

4.Предполагаемые результаты реализации программы

Планируемые результаты.

1. Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.)

- Важные категории и понятия этики: (добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида)

- Общие понятия гражданско-правового сознания: (Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим)

2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;

- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;
- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;
- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);
- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;
- выглядеть опрятно и аккуратно;

- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

5. Формы контроля

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

6. Методические рекомендации

Использованная литература

- 1.Л.Л.Шевченко. Концепция и программа учебного предмета «Православная культура», Москва, 2002.
- 2.Учебно-методический комплект «Православная культура», Л.Л. Шевченко, Москва, 2002 (1-3 годы обучения).

Состав комплекта:

методическое пособие для учителя : программа, планы, разработки уроков);
наглядное пособие «Иллюстрации»;
музыкальное пособие «Звуковая палитра»;
учебное пособие для учащихся.

- 3.Горбачева Н. Евангельская история в рассказах о двенадцатых праздниках, Москва, 2008.
- 4.Т.А.Шорыгина.Православные праздники для детей. Сценарии и беседы,Москва,2001.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Методическое пособие для учителя: 3(4)-й год обучения. Книга вторая. – М.: Издательский дом «Покров», 2007.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 3(4)-й год обучения. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
3. Я иду на урок в начальную школу [Текст]: Основы православной культуры: Книга для учителя. / ред.-сост. Е.И.Смольникова - М.: Издательство «Первое сентября», 2001.
4. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» [Звукозапись]. Православная культура. 1- 3(4) годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
5. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.
6. <http://www.eroshka.ru>; <http://www.skaz.ru>; <http://www.radostmoya.ru>

Аудиокассеты:

1. Литературно-музыкальная композиция «Детство преподобного Сергия Радонежского» серии «Христианское воспитание детей».
2. Литературно-музыкальная композиция «Всадник на белом коне» серии «Христианское воспитание детей».

CD диски:

1. Чудотворные Богородичные иконы Афона. Фильм 3-й. – Православное общество «Днесь».
2. По святым местам. 4 фильма об Афоне.
3. 300 лет со дня рождения Святителя Иоасафа епископа Белгородского.
4. Православный календарь. Е. Козенкова. – 57 сюжетов.