

Критерии оценки деятельности МБОУ «Яблоновская СОШ» по обеспечению объективности проведения оценочных процедур

№ п/п	Критерий/позиция оценивания	Показатель
1.	Создание условий проведения оценочной процедуры, обеспечивающих возможность получения объективных результатов (подготовительный этап):	
1.1.	по проведению оценочной процедуры (федерального, регионального, муниципального уровня) в образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами и инструктивно-методическими материалами, утвержденными на соответствующем уровне	наличие локального акта образовательной организации* по утверждению порядка (регламентов) проведения процедуры, ответственных, инструкций, плана и других необходимых материалов для проведения оценочной процедуры в соответствии с нормативными документами по проведению соответствующей оценочной процедуры (федерального, регионального, муниципального уровня)
1.2.	по использованию научно-обоснованных концепций и качественных контрольно-измерительных материалов при проведении оценочных процедур уровня общеобразовательной организации	наличие локального акта образовательной организации по утверждению соответствующего порядка (регламентов) организации и проведения оценочной процедуры, методических материалов, инструкций плана, контрольно-измерительных материалов (демоверсия, спецификация, кодификатор) и других необходимых материалов для проведения оценочной процедуры уровня образовательной организации
1.3.	по проведению мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	- наличие протоколов проведения: собрания коллегиальных органов управления, профессиональных и методических сообществ, родительских объединений, функционирующих в образовательной организации; - наличие локальных актов о проведении информационных, методических и иных мероприятий для педагогических работников образовательной организации
1.4.	по соблюдению условий отсутствия конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к оценочной процедуре	в утвержденных материалах по проведению оценочной процедуры имеется информация о том, что: - в качестве наблюдателей не привлекаются родители учащихся класса, которые принимают участие в оценочной

№ п/п	Критерий/позиция оценивания	Показатель
		процедуре, - учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не является организатором работы, - учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не участвует в проверке работ этого класса; наличие документального подтверждения (протокол МО и пр.) того, что учителя, привлекаемые к проверке диагностических работ (при необходимости), ознакомлены со стандартизированными критериями оценивания и участвовали в предварительном коллегиальном обсуждении подходов к оцениванию
2.	Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения оценочной процедуры:	
2.1	по соблюдению порядка (регламентов) проведения диагностической процедуры	- включение в план ВШК административного контроля за проведением оценочной процедуры; - организация независимого наблюдения за проведением оценочной процедуры (оценочные листы наблюдателей и пр.); - организация видеонаблюдения (видеозапись)
2.2	по соблюдению мер защиты информации	организация административного контроля и общественного наблюдения (оценочные листы, видеоматериалы и пр.): - за получением контрольно-измерительных материалов тиражированием и передачей необходимых материалов учащимся, - за получением и организацией хранения материалов, содержащих материалы для проверки диагностической работы, - за процессом упаковки контрольно-измерительных материалов по окончании проведения оценочных процедуры.
3.	Принятие мер по повышению объективности на этапе проверки результатов оценочной процедуры (при необходимости):	
3.1.	по соблюдению порядка проведения процедуры оценивания результатов диагностической процедуры	- включение в план ВШК административного контроля на этапе проверки результатов оценочной процедуры, в том числе заполнение протоколов проверки; - организация независимого наблюдения при проверке результатов оценочной процедуры, в том числе заполнение

№ п/п	Критерий/позиция оценивания	Показатель
		протоколов проверки (оценочные листы наблюдателей и пр.); - организация видеонаблюдения на этапе проверки результатов оценочной процедуры, в том числе заполнение протоколов проверки (видеозапись)
4.	Использование результатов оценочной процедуры при условии обеспечения объективности:	
4.1	для анализа результатов оценочной процедуры	наличие: - локального акта образовательной организации по рассмотрению результатов оценочной процедуры, включающий анализ обеспечения ее объективности; - адресных рекомендаций по итогам проведения оценочных процедур направленных на обеспечение объективности; - локальных актов, подтверждающих принятие управленческих решений по итогам проведения оценочных процедур
4.2	для формирования и корректировки программ развития образовательной организации	использование аналитических материалов для обоснования концептуальных положений программ развития общеобразовательной организации (наличие актуального локального акта по утверждению и/или корректировке программ развития)
4.3	для формирования и корректировки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	наличие индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, разработанных (скорректированных) по результатам оценочных процедур

*Локальный акт общеобразовательной организации разрабатывается для каждой оценочной процедуры, проходящей в школе.

Чек-лист по организации и проведению доброжелательного урока

Титульный лист

Наименование общеобразовательной организации	
Ф.И.О. учителя	
Предмет	
Класс	
Используемый УМК (учебник)	
Тема урока (в соответствии с рабочей программой)	
Тип урока (с указанием автора типологии)	
Образовательные результаты: - личностные - метапредметные - предметные	- - -
Дата проведения урока	
Время проведения урока	

№ п/п	Организация образовательной деятельности	Выполнение	
		да	нет
Использование «доброжелательных» технологий, направленных на развитие критического, проектного, бережливого мышления обучающихся			
Целеполагание			
1.	Цель урока сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное), доступна для понимания и достижима и соответствуют планируемым образовательным результатам		
2.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными. Совместная формулировка плана урока		
Продуктивность			
3.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана-конспекта/технологической карты урока (занятия) и приложений к нему)		
4.	Использование на уроке групповой и индивидуальной формы обучения		
5.	Наблюдается активность (познавательная, исследовательская, творческая, коммуникативная) учащихся на уроке. Продуктивная работа учащихся не менее 60 % времени урока		
Рефлексия процесса познания			
6.	Обсуждение хода выполнения работы, затруднений, путей преодоления затруднений, анализ результата		
7.	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев по оценке деятельности с обучающимися		
8.	Организована взаимооценка/самооценка обучающихся		
Информационное и техническое обеспечение (ИТ)			
9.	Предусмотрено использование наглядности (знаково-символические средства, модели и др.) в соответствии с нормами СанПиН		
10.	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников), электронных учебных материалов и ресурсов Интернета (в соответствии с нормами СанПиН)		
11.	Предусмотрено использование платформы с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной (групповой) работы школьников (в соответствии с нормами СанПиН). Платформа используется как основа для получения предметных знаний и их оценки		
Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся			
12.	Предусмотрено чередование различных видов деятельности обучающихся		
13.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз (кроме урока физической культуры) в соответствии с нормами СанПиН		
14.	Предусмотрен инструктаж по технике безопасности (для урока физической культуры)		
Использование «доброжелательных» технологий, направленных на воспитание личности обучающихся и создание психологически комфортного пространства			
15.	Педагог выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям		
16.	Педагог грамотно и уместно использует невербальные средства общения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, соблюдает правила пространственного поведения		
17.	Педагог создает условия для консолидации обучающихся класса в команду		
18.	Педагог создает благоприятный психологический климат на уроке		

Чек лист по организации образовательного процесса общеобразовательной организации на основе результатов оценки качества подготовки учащихся

№ п/п	Организация образовательного процесса	Выполнение	
		да	нет
1 уровень			
Анализ результатов оценочной процедуры			
19.	составлен план мероприятий по организации образовательного процесса по результатам оценочной процедуры (<i>приказ</i>)		
20.	проведен анализ результатов оценочных процедур, имеются аналитические справки с отображением дефицитов по предметам		
21.	результаты рассмотрены на педагогического совета		
	заседаниях методических объединений		
2 уровень			
Организация образовательного процесса по результатам оценочных процедур			
22.	внесены изменения в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу (<i>протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, методических объединений</i>)		
23.	внесены изменения в рабочие программы курсов внеурочной деятельности предметной направленности (<i>протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, методических объединений</i>)		
24.	разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий (<i>индивидуальный учебный план, индивидуальная карта и др.</i>)		
3 уровень			
Изменение механизмов управления качеством образовательных результатов			
25.	внесены изменения в положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации (<i>рассмотрено на заседаниях управляющего совета и педагогического совета, утверждено приказом</i>)		
26.	проведен анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов основных образовательных программ (<i>протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, методических объединений, справки и др.</i>)		
27.	проведен анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательной организации на основе результатов оценочной процедуры (<i>протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, методических объединений, справки и др.</i>)		

Руководство по использованию модуля ИСОУ ВШ «Оценка качества образования» для автоматизации процедур независимой оценки качества подготовки

Модуль «*Оценка качества образования*» состоит из следующих разделов:

- список проверочных работ
- протоколы проверочных работ
- мониторинг заполнения протоколов
- результаты проверочных работ

В списке проверочных работ создается работа и заполняется по ней детальная информация (задания, баллы и т.д.), в протоколах проверочных работ заполняются результаты по каждой работе после ее проведения. В мониторинге заполнения протоколов происходит контроль заполнения результатов по классам и формирование сводных отчетов. В результатах проверочных работ выдается информация для родителей обучающихся по результатам написания работ.

Список проверочных работ

В главном меню или на стартовом виджете нужно выбрать:



[Список проверочных работ](#)

В данном виджете отображается список проверочных работ:

Список проверочных работ					
Учебный год 2017-2018					
Министерство образования и науки Российской Федерации → Департамент образования Тестового региона → Управление образования Тестового района → МОУ "Тестовая школа"					
Наименование	Уровень	Предмет(ы)	Параллель(и)	Дата(ы) проведения	Действия
Проверочные работы	Муниципальный	Биология, Физика	10, 9	01.09.2017-15.09.2017	
Проверочная работа по математике	Региональный	Математика	10	02.10.2017-02.10.2017	
Проверочная работа по русскому языку	Школьный	Русский язык, Русский язык и литература	10, 9	13.11.2017-13.11.2017	
1 - 3 из 3					Добавить

В списке содержатся проверочные работы 3-х уровней: региональный, муниципальный и школьный.

Оператору образовательной организации для редактирования/создания доступны работы школьного уровня, региональные и муниципальные работы создаются и редактируются региональным и муниципальным операторами и образовательной организации доступны только для просмотра карты работы и скачивания файлов материалов и оценки результатов работ.

Чтобы добавить новую работу в план нужно нажать кнопку «Добавить», далее откроется окно добавления проверочной работы.

Добавление проверочной работы

Наименование*

Предметы*

Уровень
Школьный

Параллели*

Количество вариантов*

Дата начала*

Дата окончания

Сохранить **Отменить**

Поля со звездочками являются обязательными для заполнения. Может быть добавлена проверочная работа по нескольким предметам и для нескольких параллелей. После внесения необходимой информации нужно нажать кнопку «Сохранить». Далее работа отобразится в списке.

После создания работы оператору доступны 3 кнопки в столбце «Действия»:



– Карта проверочной работы;



– Активировать;



– Удалить.

В главном разделе карты проверочной работы необходимо заполнить баллы по оценкам (для этого в столбце «Действия» нажать кнопку «Редактировать»), при необходимости подкорректировать остальные поля и нажать «Сохранить».

Карта проверочной работы

Учебный год 2017-2018

Наименование*

Предметы*

Образовательная организация
МОУ «Тестовая СОШ»

Уровень
Школьный





Параллели

Количество вариантов

Дата начала

Дата окончания

Ранжирование баллов по оценкам

Оценка	Минимальный балл	Максимальный балл	Действия
2			
3			
4			
5			

Сохранить

В разделе «Проверяемые умения» добавить каждое умение в рамках данной проверочной работы. Нажимаем кнопку «Добавить», вводим наименование умения и нажимаем «Сохранить».

Протоколы проверочных работ					
Учебный год 2017-2018					
Министерство образования и науки Российской Федерации → Департамент образования Тестового региона → Управление образования Тестового района → МОУ "Тестовая школа" → 9 а					
Наименование	Уровень	Предмет(ы)	Параллель(и)	Дата(ы) проведения	Действия
Проверочная № 1	Школьный	Алгебра	9	20.11.2017	  
Проверочные работы	Муниципальный	Физика	9	21.11.2017-22.11.2017	  

1 - 2 из 2

Добавление умения

Наименование проверяемого умения*

Сохранить

Отменить

В разделе «Задания» добавляется список заданий. В окне добавления указывается уровень (базовый, повышенный или высокий), максимальный балл по данному заданию и проверяемое умение (формируется из списка созданных умений). После заполнения нажимаем «Сохранить». Номера заданий проставляются автоматически начиная с 1.

В разделе «Материалы проверочной работы в архиве» необходимо приложить файл с заданиями в виде запароленного архива.

В день проведения работы ее необходимо активировать, для этого в списке проверочных работ в столбце «Действия» нажимаем кнопку

«Активировать». В разделе с материалами работы в карте работы необходимо приложить файл с паролем к заданиям.

Протоколы проверочных работ

В главном меню или на стартовом виджете нужно выбрать:



[Протоколы проверочных работ](#)

Протокол заполняется после активации и завершения проверочной работы. Красным шрифтом в списке выделяются еще неподтвержденные протоколы.

Добавление задания

Номер: Уровень: Максимальный балл:

Проверяемые умения:

Для заполнения протокола нужно нажать кнопку в столбце «Действия» «Протокол проверочной работы»: 

Протокол проверочной работы 8 класса

Учебный год 2017-2018

Наименование: Проверочная работа № 2 по русскому языку

Предмет(ы): Русский язык

Параллель(и): 8

Дата: 06.11.2017

№	ФИО	Оценка за четверть	Вариант	Задания		Первичный балл	Средняя оценка	Средний процент выполнения работы	Умения	
				1	2				1	2
1	Молочко А.А.	4	1	35	45	-	-	-	-	-
2	Петренко Ю.С.	5	1	65	70	-	-	-	-	-

В столбце «Оценка за четверть» отображаются оценки за период, предшествующий дате проведения проверочной работы, например, если дата проведения 21 ноября то итоговые оценки отображаются за 1 четверть, если есть.

Для заполнения результатов протокола нужно нажать кнопку «Редактировать».

Протокол проверочной работы 8 класса

Учебный год 2017-2018

Наименование: Проверочная работа № 2 по русскому языку

Предмет(ы): Русский язык

Параллель(и): 8

Дата: 06.11.2017

№	ФИО	Оценка за четверть	Вариант	Задания		Первичный балл	Средняя оценка	Средний процент выполнения работы	Умения	
				1	2				1	2
1	Молочко А.А.	4	2	35	45	-	-	-	-	-
2	Петренко Ю.С.	5	1	65	70	-	-	-	-	-

В столбце «*Вариант*» нужно выбрать каждому ученику, какой вариант он решал. Если в день проведения проверочной работы ученик отсутствовал или выбыл до этого периода ему нужно выбрать пункт «*Не писал*».

В столбце «*Задания*» проставляются набранные баллы учеником по каждому заданию.

Данные по остальным столбцам рассчитываются и заполняются автоматически на основе внесенной информации.

После заполнения данных обязательно нужно нажать кнопку «*Сохранить*».

Кнопка «*Экспорт*» позволяет вывести сохраненные результаты в файл xls-формата.

Протокол проверочной работы 8 класса																
Наименование:		Предмет:		Параллель:		Дата/Период проведения:										
Проверочная работа № 2 по русскому		Русский язык:		8		06.11.2017										
Номер	ФИО	Сценка за предыдущую четверть	Вариант	Задания		Первичный балл	Средняя оценка	Средний процент выполнения работы	Базовый уровень (средний балл)	Базовый уровень (средний %)	Повышенный уровень (средний балл)	Повышенный уровень (средний %)	Высокий уровень (средний балл)	Высокий уровень (средний %)	Проверяемые умения (средний %)	
				1	2										Знание правил	Знание орфографии
1	Молочко А.А.	4	1	35	45	80	5	40	80	40	0	0	0	0	40	40
2	Петренко Ю.С.	5	1	65	70	135	0	67	135	67	0	0	0	0	67	67
Всего по классу:						107	2	53	107	53	0	0	0	0	53	53

Далее сохраненный протокол нужно подтвердить. Это можно сделать двумя способами:

1. В окне редактирования протокола после сохранения данных нажать кнопку «Подтвердить»:



2. В списке протоколов нажать кнопку «*Подтвердить протокол*»:



После подтверждения цвет шрифта в строке изменится с красного на серый и кнопка «*Подтвердить протокол*» будет скрыта.

Мониторинг заполнения протоколов

Мониторинг заполнения протоколов служит для контроля своевременности и полноты обработки результатов проверочных работ образовательными организациями.

Чтобы открыть окно мониторинга необходимо перейти в виджет «*Список проверочных работ*» через главное меню или стартовый виджет выбрать:



Список проверочных работ

В списке проверочных работ при условии, что протокол проверочной работы заполнен и подтвержден, в столбце «*Действия*» появится кнопка «*Мониторинг заполнения протоколов проверочных работ*»



Если проверочная работа регионального или муниципального уровня для открытия окна мониторинга достаточно одного заполненного и подтвержденного протокола. Рассмотрим мониторинг на примере региональной проверочной работы.

Мониторинг заполнения протоколов проверочных работ				
Учебный год 2017-2018				
Министерство образования и науки Российской Федерации — Департамент образования Тестового региона				
Наименование: Проверочная работа № 2 по русскому языку				
Предмет(ы): Русский язык				
Параллель(н): 8				
Дата: 06.11.2017				
Наименование МО	Наименование УО	Кол-во классов в параллелях	Подтверждено протоколов в параллелях	Не подтверждено
Управление образования Тестового района	МОУ "Тестовая школа"	1	0	8 й
Управление образования Тестового района	Тестовая СОШ № 2	1	1	
Департамент образования Тестового региона	ОГАОУ СПО "Белгородский индустриальный колледж"	0	0	

В окне отображаются наименования управлений образованием, образовательных организаций, выводится количество классов в параллелях, выводятся данные о количестве подтвержденных протоколов.

В столбце «*Не подтверждено*» отображаются классы, где протоколы не подтверждены.

Для просмотра информации протокола кликом по наименованию класса можно перейти в протокол.

Кол-во классов в параллелях	Подтверждено протоколов в параллелях	Не подтверждено
1	0	8 й
0	0	
0	0	

Результаты проверочных работ

Для получения выгрузки по результатам диагностической работы на вкладке «Карта проверочной работы» необходимо выбрать виджет, расположенный в левом верхнем углу:

Виртуальная ШКОЛА 15:50

Начать работу | Кадры | Классы | Методическая работа | Образовательный процесс | Оценка качества образования | Работа со школой | Справка

Карта проверочной работы

- Распределение персонального балла по вариантам
- Распределение ответов по вариантам
- Статистика по оценкам
- Решаемость заданий по уровням
- Результаты выполнения проверочной работы по отдельным заданиям
- Статистика результатов работ по учителям
- Итоговый протокол проверочной работы по участникам

уровень региональный

Параллели: 11 ж | 12 ж

количество вариантов

Дата начала: 27.09.2021 | Дата окончания: 01.10.2021

Все организации

Ранжирование баллов по оценкам

Оценка	Минимальный балл	Максимальный балл	Действия
2	0	2	
3	3	3	

В представленном выпадающем списке будут предложены для скачивания в формате Excel результаты проведенной диагностической работы. Оператору образовательной организации доступны результаты диагностической работы любого уровня в разрезе своей школы.

Рекомендации по использованию результатов федеральных оценочных процедур (ВПР) как формы промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области

1. Вступительная часть

Рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций Белгородской области с целью разъяснения вопроса по использованию результатов федеральных оценочных процедур (всероссийских проверочных работ) как формы промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Настоящие рекомендации разработаны для руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 августа 2021 года № СК-228/03/01.169/08-01 «О направлении Рекомендаций» (вместе с Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 года

№СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок» и в целях оказания методической помощи в определении подходов к реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Министерство образования Белгородской области считает получение объективных результатов ВПР одной из важных задач и рекомендует обеспечить необходимые меры по получению достоверных результатов.

2. Оценка качества образовательных результатов

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся (пункт 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115).

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

В рекомендациях для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, направленных в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 августа 2021 года № СК-228/03/ 01-169/08-01, дано определение понятию «...контрольная или проверочная работа...» как «...форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) при освоении образовательной

программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы».

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом основной образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках).

Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (триместра) и (или) учебного года.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно (пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Образовательной организацией могут быть установлены особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации для следующих категорий учащихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

для иных обучающихся по решению педагогического совета или иного органа и др.

В соответствии с вышеуказанной статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательная организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего

общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

3. Использование ВПР в образовательном процессе

ВПР – это **проверочные** работы, проводимые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) в рамках мониторинга системы образования по отдельным учебным предметам.

В 2022 году ВПР будут проводиться в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Результаты ВПР используются для мониторинга качества подготовки обучающихся, планирования мер по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов, организации индивидуальной работы с обучающимися, составления рекомендаций родителям (законным представителям) обучающихся по выстраиванию дальнейшей образовательной траектории их детей.

В письме Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 года №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставления отметок» ВПР рекомендовано использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Кроме того, в письме указано, что образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

В рамках рекомендаций по использованию результатов федеральных оценочных процедур (ВПР) как формы промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ предлагаем примерный порядок действий для руководителей общеобразовательных организаций:

1. Рассмотреть вопрос определения места ВПР в промежуточной аттестации учащихся на заседании школьных методических объединений.

2. Решением педагогического совета общеобразовательной организации утвердить график проведения итоговых контрольных работ в формате ВПР, согласно графику проведения всероссийских проверочных работ по учебным предметам, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

3. Внести изменения в локальные нормативные акты о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом принятых решений.

4. Внести необходимые изменения (дополнения) в рабочие программы и утвердить их приказом общеобразовательной организации. По учебным предметам, рабочей программой которых не предусмотрено проведение итоговой контрольной работы (например, географии, биологии и др.), рекомендуется заменить обобщающие уроки на ВПР во избежание дублирования оценочных процедур.

5. Приказом по общеобразовательной организации утвердить график проведения оценочных процедур в общеобразовательной организации на год или полугодие, включив в него итоговые контрольные работы в формате ВПР, возложив на классных руководителей обязанность информирования родителей (законных представителей) о графике оценочных процедур в каждом классе, обеспечив размещение графика на официальном сайте общеобразовательной организации.

6. Рассмотреть вопрос учета результатов ВПР в рамках образовательного процесса на родительском собрании.

7. Разместить на официальном сайте общеобразовательной организации локальные акты по обозначенному вопросу, а также информацию об учёте результатов ВПР при выставлении отметки по итогам четверти (триместра) и/или учебного года.

Пример определения места ВПР в промежуточной аттестации учащихся

ВПР, проводимые для учащихся 4 классов по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», целесообразно по решению педагогического совета и(или) при наличии локального акта образовательной организации использовать как объективную форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ с выставлением отметок в классный электронный журнал, используя критерии оценки, предложенные Рособрнадзором.

При этом необходимо обратить внимание на то, что к выполнению некоторых заданий, включённых в ВПР, используемых в качестве итоговой контрольной работы, младшие школьники могут быть не готовы. Например, одно из заданий ВПР по предмету «Окружающий мир» проверяет знание младшими школьниками краеведческого материала. Выполнение этого задания, как правило, вызывает сложности у учащихся 4-го класса, так как в рабочих

программах не выделяются часы на изучение особенностей родного края. Однако, Примерные программы по окружающему миру предполагают изучение раздела «Родной край – частица Родины» в объёме 15 часов за 4 года.

Рекомендуем проанализировать рабочие программы на наличие тем по краеведению, при необходимости внести изменения. Можно рекомендовать включить в рабочие программы по предмету «Окружающий мир» изучение следующих тем: «Достопримечательности родного края», «Животные и растения родного края», «Природная зона родного края», «Полезные ископаемые Белгородской области», «Заповедник Белогорье», «Труд людей родного края».

При разработке календарно-тематического планирования для 4 класса учителю необходимо планировать изучение нового материала по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» до конца марта, чтобы на момент проведения ВПР не осталось ни