

Итоговая контрольная работа по биологии 5 класс

Демонстрация

Пояснительная записка

Обучение в 5 классе ведётся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и Примерной рабочей программы по биологии.

Требования к уровню подготовки, оканчивающих 5 класс

В результате изучения биологии в 5 классе ученик должен

знать:

- методы изучения живой природы
- назначение приборов и инструментов, необходимых для изучения объектов
- особенности строения ядерных и доядерных живых организмов
- иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение
- среды обитания и условия жизни
- приспособления организмов к среде обитания
- особенности природных и искусственных сообществ
- представителей флоры и фауны природных зон Земли
-

уметь:

- проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану
- применять методы биологии (наблюдение, описание и др.)
- различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям доядерные и ядерные организмы
- применять биологические термины и понятия: живые тела, цитология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие в соответствии с поставленной задачей и в контексте
- выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов
- характеризовать организмы как тела живой природы, перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов
- проводить наблюдения за организмами, использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы, ресурсы сети Интернет
- раскрывать и применять понятие о среде обитания
- приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания
- различать по внешнему виду (изображениям),
- схемам и описаниям различные биологические объекты
- устанавливать взаимосвязи между организмом и средой обитания
- проводить наблюдения за организмами
- различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах
- приводить примеры, характеризующие взаимосвязи организмов в сообществах
- выполнять практические работы, создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии
- аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека

Демонстрационный материал

Цель работы: проверить сформированность основных понятий биологии, предусмотренных программой 5 класса, умений классифицировать биологические понятия и объекты, применять естественно-научные знания и умения в реальных жизненных ситуациях

1. Какой метод изучения живой природы предполагает создание ситуаций, помогающих выявить те или иные свойства биологических объектов?

- 1) наблюдение
- 2) сравнительный
- 3) описание
- 4) эксперимент

Ответ: 4.

2. Укажите название прибора и назовите для чего его используют.



3. Заполните недостающие элементы таблицы

Увеличение окуляра	Увеличение объектива	Общее увеличение микроскопа
7	8	?
7	?	280

4. Выберите правильный ответ

Отличительные особенности клеток растений:

- ☐ наличие ядра
- ☐ присутствие пластид
- ☐ наличие цитоплазмы

5. Основная наследственная информация в клетке располагается в:

- ☐ цитоплазме
- ☐ ядре
- ☐ пластидах

6. Распределите биологические термины на две группы, дайте название каждой группе:

головной мозг, артерии, спинной мозг, вены, сердце, нервы, капилляры, кровь

1. _____
2. _____

7. Выберите верное утверждение:

1. Группа клеток, имеющих общее строение, происхождение и выполняющих одинаковые функции, называется тканью.
2. Покровные ткани обеспечивают прочность растения.
3. Покровные ткани образованы только мертвыми клетками.
4. Проводящие ткани имеют вид трубочек или сосудов.
5. Основные ткани являются только проводником воды и питательных веществ.

8. Почему для получения кисломолочного продукта простокваши свежее молоко смешивают со сметаной?

Выберите верный ответ.

- А. Сметана не даст молоку прокиснуть.
- Б. В сметане есть молочнокислые бактерии
- В. Со сметаной молоко загустеет.
- Г. Сметана придаст молоку кислый вкус.

9. Составьте цепи питания из предложенных организмов:

опавшие листья, дождевой червь, скворец, ястреб

10. Заполните таблицу:

Животные разных сред обитания		
Среды жизни	Названия животных	Черты приспособленности к среде жизни
Водная		
Почвенная		

Анализ контрольной работы по биологии в 5 классе

Всего в классе _____

Выполняли работу _____

Написали без ошибок _____

Допустили ошибки:

Знание методов изучения живой природы _____

Назначение лабораторного оборудования _____

Определение увеличения микроскопа _____

Отличительные особенности растительной клетки _____

Функции отдельных частей клетки _____

Системы органов животных _____

Особенности тканей растений _____

Обоснование выбора правильного ответа _____

Составление цепей питания _____

Среды жизни и черты приспособленности к ним _____

Успеваемость - _____ %

Качество знаний - _____ %

Учитель: _____