

# **Итоговая контрольная работа по математике**

## **Демоверсия**

### **Пояснительная записка**

Обучение математике в 6 классе ведется по авторской программе «Математика» для 5-9 классов, авторы А.Г. Мерзляк и др., опубликованной в сборнике «Математика: программы 5-11 классы» (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.). — М.: Вентана-Граф, 2019

Требования к уровню подготовки учащихся по математике,  
оканчивающих 6 класс

Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости.

Классифицировать натуральные числа (четные, нечетные, по остаткам от деления на 3 и т.п.)

Исследовать простейшие числовые закономерности.

Формулировать основное свойство обыкновенной дроби, правила сравнения, сложения, вычитания обыкновенных дробей.

Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять вычисления с обыкновенными дробями: сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел.

Грамматически верно читать записи неравенств, содержащих обыкновенные дроби, суммы и разности обыкновенных дробей.

Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.

Использовать понятие отношения и пропорции при решении практических задач. Приводить примеры использования отношений в практике.

Использовать понятие масштаб и пропорции при решении практических задач.

Вычислять длину окружности и площадь круга. Использовать знания о приближённых числах.

Решать задачи на проценты и дроби составлением пропорции (в том числе из реальной практики, используя при необходимости калькулятор)

Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел.

Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа. Грамматически верно читать записи

выражений, содержащих положительные и отрицательные числа. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире цилиндры, конусы. Приводить примеры аналогов этих фигур в окружающем мире. Соотносить пространственные фигуры с их проекциями на плоскости.

### **Контрольная работа по математике в 6 классе**

#### ***запишите ответ***

1. Разложить на простые множители число 48.
2. Найти неизвестный член пропорции  $\frac{x}{6} = \frac{4}{5}$ .
3. Что больше: 23% учащихся школы или  $\frac{1}{4}$  учащихся этой школы?
4. Какую цифру нужно поставить вместо \*, чтобы число 418\* делилось и на 3, и на 5?
5. Расположите числа -2,3;  $-2\frac{1}{7}$ ; -0,3;  $-\frac{1}{20}$  в порядке убывания.
6. Вычислите:  $(|3,6| - |-8,1|) : |-9|$

#### ***запишите решение и ответ***

7. Координаты точек А(4; 1), В(-2; -1). В какой точке отрезок АВ пересекает ось абсцисс?
8. Вычислите:  $(1,8 \cdot 0,4 - 2\frac{8}{15} : 6\frac{1}{3}) : (-0,8)$ .
9. Решите уравнение:  $3(6x - 1) = 2(9x + 1) - 10$ .
10. Решите задачу, составив уравнение.

Пешеход преодолел расстояние между двумя поселками за 7 часов, а всадник – за 3 часа. Найти скорости пешехода и всадника, если скорость пешехода на 5,3 км/ч меньше скорости всадника.

## Анализ контрольной работы по математике в 6 классе

Всего учащихся в классе \_\_\_\_\_

Выполняли работу \_\_\_\_\_

Выполнили работу без ошибок \_\_\_\_\_

Допустили ошибки:

При разложении числа на простые множители \_\_\_\_\_

При нахождении неизвестного члена пропорции \_\_\_\_\_

При сравнении дробей \_\_\_\_\_

При применении признаков делимости \_\_\_\_\_

При вычислении значения выражения,  
содержащего знак модуля \_\_\_\_\_

При построении точек на координатной плоскости \_\_\_\_\_

При нахождении значения выражения \_\_\_\_\_

При решении уравнения \_\_\_\_\_

При решении текстовой задачи \_\_\_\_\_

Успеваемость - \_\_\_\_ %

Качество знаний - \_\_\_\_ %

Учитель: