

Итоговая контрольная работа по географии 6 класс
Демоверсия

Пояснительная записка

Обучение ведётся по программе под редакцией профессора А.И. Алексеева линии «Полярная звезда».

Требования к уровню подготовки, оканчивающих 6 класс

В результате изучения географии в 6 классе ученик должен

знать:

- состав и строение географических оболочек планеты: гидросферы, атмосферы, биосферы
- взаимосвязи различных компонентов сфер Земли
- закономерности изменения температуры и давления в атмосфере
- основные элементы погоды и климата
- стихийные природные явления
- типы питания и режим рек
- разнообразие растительного и животного мира Земли, природные зоны, широтную зональность и высотную поясность

уметь:

- использовать разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов
- использовать географические карты, как источник информации
- соотносить данные о земных оболочках
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач

Демонстрационный материал

Цель работы: проверить сформированность основных понятий географии, предусмотренных программой 6 класса, умений осуществлять правильный выбор, соотносить данные о географических оболочках, решать практические задачи.

Вариант 1

A1. Часть суши с всех сторон, окруженная водой:

А	остров	Б	материк	В	полуостров	Г	архипелаг
---	--------	---	---------	---	------------	---	-----------

A2. В чем измеряется относительная влажность воздуха?

А	градусы	Б	проценты	В	граммы	Г	промилле
---	---------	---	----------	---	--------	---	----------

A3. Граница между речными системами:

А	устье	Б	приток	В	исток	Г	водораздел
---	-------	---	--------	---	-------	---	------------

A4. К внутренним морям относится:

А	Берингово	Б	Карибское	В	Баренцево	Г	Чёрное
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	--------

A5. Какой пролив отделяет Африку от Евразии:

А	Мозамбикский	Б	Магелланов	В	Берингов	Г	Гибралтарский
---	--------------	---	------------	---	----------	---	---------------

A6. Выберите верное утверждение:

А	Аравийский – самый маленький полуостров на Земле
Б	Самое глубокое место на планете находится в Атлантическом океане
В	Байкал – самое глубокое озеро Земли
Г	Важным свойством воды является – быстрый нагрев и медленное остывание

A7. Средняя солёность поверхностных вод Средиземного моря составляет 8‰. Сколько граммов солей растворено в трёх литрах его воды:

А	24 грамма	Б	37 грамм	В	74 грамм	Г	111 грамм
---	-----------	---	----------	---	----------	---	-----------

A8. Среди перечисленных рек России самую большую длину имеет:

А	Нил	Б	Дон	В	Нева	Г	Терек
---	-----	---	-----	---	------	---	-------

A9. Озером, расположенным на территории России является:

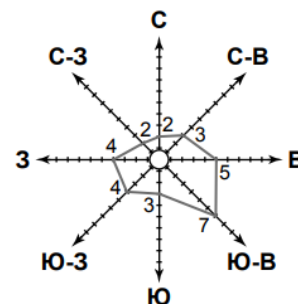
А	Верхнее	Б	Мичиган	В	Эльтон	Г	Виктория
---	---------	---	---------	---	--------	---	----------

A10. К водоупорным горным породам относится:

А	песок	Б	глина	В	гравий	Г	щебень
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

B1. На метеорологической станции города N в сентябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы:

- Какие ветра реже всего были в сентябре?
- Какое направление имел ветер, который дул 7 дней?



B1. Установите соответствия между географическим понятием и его определением:

1	Широтная зональность	А	самый большой природный комплекс
2	географическая оболочка	Б	горизонтальная смена природных зон

C1. Высота горы 4000 м. Каково будет атмосферное давление на её вершине, если у основания горы оно составляет 742 мм.рт.ст.?

Анализ контрольной работы по географии в 6 классе

Всего в классе _____

Выполняли работу _____

Написали без ошибок _____

Допустили ошибки:

- умение раскрыть понятия «Мировой океан», «его составные части» (моря, заливы и проливы) _____
- умение сформировать знания о свойствах вод: солёности, изменении температуры с широтой и глубиной _____
- умение определять понятия о реке и её частях _____
- умение раскрыть понятия «Мировой океан», «его составные части» (моря, заливы и проливы) _____
- умение раскрыть понятия «остров», «полуостров» _____
- умение сформировать знания о солёности вод для решения учебных и познавательных задач _____
- умение определять крупные речные системы мира _____
- умение классифицировать озера по различным признакам _____

- умение сформировать представление о подземных водах и причинах их образования _____
- умение определять направление ветров по их условным обозначениям _____
- умение соотносить данные о земных оболочках _____
- умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач _____

Успеваемость - _____%

Качество знаний - _____%

Учитель: _____