

## Итоговый контрольный диктант 2 класс Демоверсия

### Пояснительная записка

Обучение во 2 классе ведётся по Программе комплекта УМК «Начальная школа XXI века».

Авторы программы- С.В.Иванов «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль/С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова». - М.: Вентана - Граф, 2012 г.

-Русский язык: 2класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч, С. В. Н. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др .-4-е изд., перераб.- М.: Вентана - Граф, 2012),

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОКАНЧИВАЮЩИХ II КЛАСС

В результате изучения русского языка ученик второго класса должен:

- **различать, сравнивать, кратко характеризовать:**

- парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки, парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки;
- изменяемые и неизменяемые слова;
- формы слова и однокоренные слова;
- однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями;
- предложения по цели высказывания;
- предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией;

- **выделять, находить:**

- в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку;
- лексическое значение слова в толковом словаре;
- основную часть текста;

- **решать учебные и практические задачи:**

- делить слова на слоги;
- использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;
- подбирать однокоренные слова;
- определять (уточнять) написание слов по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объёмом 45 – 60 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- подбирать заголовок к предложенному тексту, озаглавливать собственный текст;
- исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей);

- **применять правила написания:**

- перенос слов;
- проверяемые безударные гласные в корнях слов;
- парные звонкие и глухие согласные в корнях слов;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определённые программой);
- разделительные твердый и мягкий знаки;
- правописание приставок: *об-, от-, до-, по-, под-, про-, за-, на-, над-*;
- раздельное написание предлогов с другими словами (кроме личных местоимений).

**Ученик получить возможность научиться:**

- *устанавливать значение суффиксов и приставок (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);*
- *определять способы образования слов (суффиксальный, приставочный, приставочно – суффиксальный);*
- *различать однозначные и многозначные слова;*
- *наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении и омонимов;*
- *подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;*
- *подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;*
- *наблюдать за использованием в текстах устаревших слов и фразеологизмов;*
- *применять правило правописания суффиксов имён существительных: -онок-, -ёнок-, -ок-, -ек-, -ик-, -ость-;*
- *применять правило правописания суффиксов имён прилагательных: :-ов-, -ев-, -ив-, -чив-, -лив-;*
- *подбирать примеры слов с определённой орфограммой;*
- *при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;*
- *определять по предложенным заголовкам содержание текста;*
- *составлять план текста;*
- *определять тип текста: описание, повествование, рассуждение;*
- *соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседника (в объёме представленного в учебнике материала).*

## **Итоговый контрольный диктант для 2 класса**

### **Демонстрационный материал**

**Цель работы:** выявить и оценить уровень сформированности предметных аспектов и компетентность учащегося в решении разнообразных проблем. Дает возможность проследить динамику формирования предметных навыков в области русского языка.

Время выполнения контрольной работы - 45 минут.

#### **Критерии оценки**

За диктант выставляется одна отметка:

- «5» - если в диктанте нет ошибок;
- «4» - если допущено не более 2 ошибок;
- «3» - если допущено не более 5 ошибок;
- «2» - если допущено 5 и более ошибок.

Ошибкой считается:

- нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
- неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой 2-го класса.

Отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

#### **Диктант**

##### **За малиной.**

Наступил июль. Стоит сильная жара. Ребята идут в лес. Рядом бежит собака Ласточка. Вот кусты малины. На кустах висят душистые ягоды. Маленькая Оленька любит малину. Вот и полная корзина ягод. Брат Никита несёт плетёную корзину. Сильная жара спала. Надвинулась большая тёмная туча. Пошёл дождь. Ребята быстро бегут к дому.

Слова для справок: *плетёную*

**(49 слов)**

Анализ контрольной работы по русскому языку во  
2 классе

Всего в классе \_\_\_\_\_

Выполняли работу \_\_\_\_\_

Написали диктант без ошибок \_\_\_\_\_

Допустили ошибки:

Оформление предложений \_\_\_\_\_

Гласные после шипящих \_\_\_\_\_

Большая буква в именах собственных \_\_\_\_\_

Написание предлогов \_\_\_\_\_

Пропуск, замена, искажение, вставка букв \_\_\_\_\_

Ь- показатель мягкости согласного \_\_\_\_\_

Разделительный Ь \_\_\_\_\_

Проверяемая безударная гласная в корне \_\_\_\_\_

Парная согласная в корне \_\_\_\_\_

Непроверяемые написания \_\_\_\_\_

Успеваемость - \_\_\_\_\_ %

Качество знаний - \_ %

Учитель: