

Рассмотрено На заседании педагогического совета МБОУ «Яблоновская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» Протокол №1 от 30.08.2024 года	Принято на заседании управляющего совета МБОУ «Яблоновская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» Протокол № 1 от 30.08.2024 года	Утверждено приказом директора МБОУ «Яблоновская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» № 152 от 30.08.2024 года
---	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яблоновская средняя общеобразовательная
школа Корочанского района Белгородской области»
на 2024 - 2025 учебный год ФГОС-2 поколения на уровень НОО

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Яблоновская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Яблоновская СОШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г. №1643)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*)
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642;
 - Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р*)
 - Концепции развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*)
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 254 от 20.05.2020 и № 766 от 23 декабря 2020 на основании протокола заседания педагогического совета школы №10 от 31.05.2021 в целях реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)*

- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 -2015 годы» *(в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп)*

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» *(в ред. законов Белгородской области от - 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);*

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Методические письма Белгородского института развития образования
Муниципальный уровень
- Муниципальная программа «Развитие образования Корочанского района на 2015-2020 годы»
Уровень общеобразовательного учреждения
- Устав МБОУ «МБОУ Яблоновская СОШ»
- Программа развития
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Яблоновская СОШ»
- АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО
- Локальные акты МБОУ «Яблоновская СОШ»

Содержание и структура учебного плана определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе, основной образовательной программой начального общего образования, Годовом плане работы ОУ, в программе развития.

Общая характеристика учебного плана на 2024 -2025 учебный год

Учебный план образовательного учреждения является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план способствует реализации содержания основного базисного образования, выполнению задач всестороннего развития личности с учетом интересов и потребностей обучающихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового компонента образования, которое обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков в соответствии с Государственным образовательным стандартом, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, включает предметы компонента образовательного учреждения, используется для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана.

Учебный план для начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. На основании инструктивно-методического письма департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области по ведению классных журналов № 9-06/547-ИВ от 27.02.2009г. и Письма Минобрнауки России от 19.11.1998г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» в 1 -м классе исключается система отметочного оценивания.

При определении цели введения в вариативную часть учебного плана тех или иных предметов мы опирались на выполнение:

- концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области;
 - образовательной программы общеобразовательного учреждения;
 - программы развития образовательного учреждения;
- и учитывали запросы детей и родителей (законных представителей), специфику и возможности общеобразовательного учреждения, тенденции развития образования Белгородской области.

Целевая направленность содержания образования ОУ:

Школа реализует учебные планы базового уровня обучения. Обучение ведется по общеобразовательным программам начального общего образования (УМК «Начальная школа XXI века»),

Исходя из социального заказа, в МБОУ «Яблоновская СОШ » сложилась определенная модель выпускника - как теоретический образ, служащий основанием для проектирования образовательной системы школы.

Выпускник школы - это:

- личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях;

-личность, готовая к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению;

-личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;

-личность, отличающаяся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем;

-личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;

-личность, отличающаяся гражданской активностью, инициативностью и ответственностью.

Поэтапное формирование модели выпускника школы достигается благодаря созданию в образовательном учреждении условий для развития составляющих образа выпускника каждой ступени обучения.

Ожидаемый образ выпускника первой ступени

- осознает себя школьником;
 - умеет учиться, овладевает базовыми образовательными компетенциями, способен организовать свою деятельность, владеет навыками использования информационных источников;
- имеет целостные представления о мире, человеке и самом себе;
 - пробует свои силы в различных видах творчества (поэзия, музыка, декламация, танцы, проекты и др.);
 - обладает основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
 - любознательный, интересующийся, активно познающий мир; готов к активному взаимодействию с окружающим миром;
- любит свой край, свой город и свою Родину;
- знает основы русской истории, культуры и духовности;
- эмоционально отзывчив на искусство;
 - умеет строить отношения со сверстниками и взрослыми, готов самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- учится ставить вопросы и самостоятельно искать их решение
 - осознает необходимость правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- получил прочные культурно-гигиенические навыки;
- уважает Устав школы, законы детской организации «Дружба».

Общая характеристика инвариативного компонента и использование часов вариативной части плана на первом уровне образования

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которое позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности.

Учебный план разработан с учетом целей и задач учреждения, запросов учащихся и родителей.

Учебный план традиционен в рамках базового компонента. Он скорректирован для изучения ряда предметов с сохранением эквивалентности образования. Учтены санитарно-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу. Увеличение количества часов или введение нового предмета происходит за счет вариативной части.

Логика построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой: свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному труду на благо общества.

Учебный план решает задачи:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
- повышения результативности обучения детей;
- обеспечения вариативности образовательного процесса; -сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образования

- сохранение и развитие общеобразовательных классов;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- обеспечение базового образования для каждого школьника.

Главной целевой направленностью, стратегическим и тактическим ориентиром содержания образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Целью функционирования и развития школы является создание условий для духовного развития личности учащихся, содействие воспитанию ценностных отношений личности к себе и окружающему миру (другому человеку, деятельности, Отечеству, знаниям, природе, культуре, семье).

Инвариантная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
 - их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

В 1-4-х классах обучение ведется по государственному образовательному стандарту начального общего образования. Базисный учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Продолжительность учебного года составляет:

- в первом классе - 33 недели;
- во 2-4 классах - 35 недель;

В 1,2,3,4 классах обучение ведется по 5-ти дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока 45 минут

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования по программам «Начальная школа XXI века»** под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Обязательная часть учебного плана представлена восемью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» 5 часов в неделю в 1-4-х классах(5

часов; **«Литературное чтение»** 4 часа в неделю в 1-3-х классах в неделю, в 4 классе по 3 часа .

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **« Родной язык (русский)»** - 0,5 часа в неделю **Литературное чтение на родном языке (русском)-** 0,5 часа в неделю

В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как **«Русский язык (обучение письму)»** и **«Литературное чтение (обучение чтению)»**. В оглавлении журнала записывается как **«Русский язык», «Литературное чтение»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Английский язык»**-2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозной культуры и светской этики»** модуль **«Основы православной культуры»** - 1час в неделю в 4 классе. Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»** -2 часа в неделю. Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** -1 час в неделю в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям, итоговой контрольной работы и фиксируется в виде годовой отметки

Учебный план
МБОУ «Яблоновская СОШ» на 2024-2025 учебный год
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
		0
Итого:		23

План внеурочной деятельности 4 класс

Направление внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Класс/ Количество часов 4
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры	1
	Футбол	1 (1-4)
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	IT-художник	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1
	Орлята -России	1(1-4)
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1
Всего (по классам		6