


| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено На заседании педагогического совета МБОУ «Яблоновская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» Протокол № 7 от 31.05.2023 года</p> | <p>Принято на заседании управляющего совета МБОУ «Яблоновская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» Протокол № 6 от 02.06.2023 года</p> | <p>Утверждено приказом директора МБОУ «Яблоновская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» № 134 от 09.06.2023 года</p>  |
|---|---|---|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яблоновская средняя общеобразовательная
школа Корочанского района Белгородской области»
на 2023 - 2024 учебный год ФГОС-2 поколения на уровень НОО

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Яблоновская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Яблоновская СОШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии ФГОС, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения,отдыха и оздоровлениядетей и молодёжи»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; *в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г.№1643*)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*)
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. No 1642;
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р*)
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 254 от 20.05.2020 и № 766 от 23 декабря 2020 на основании протокола заседания педагогического совета школы №10 от 31.05.2021 в целях реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)*

- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 -2015 годы» *(в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп)*

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» *(в ред. законов Белгородской области от - 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);*

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
 - Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
 - Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
 - Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»
 - Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
 - Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
 - Методические письма Белгородского института развития образования
- Муниципальный уровень***
- Муниципальная программа «Развитие образования Корочанского района на 2015-2020 годы»

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «МБОУ Яблоновская СОШ»
- Программа развития
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Яблоновская СОШ»
- АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО
- Локальные акты МБОУ «Яблоновская СОШ»

Содержание и структура учебного плана определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе, основной образовательной программой начального общего образования, Годовом плане работы ОУ, в программе развития.

**Общая характеристика учебного плана на 2022 -2023
учебный год**

Учебный план образовательного учреждения является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план способствует реализации содержания основного базисного образования, выполнению задач всестороннего развития личности с учетом интересов и потребностей обучающихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового компонента образования, которое обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков в соответствии с Государственным образовательным стандартом, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, включает предметы компонента образовательного учреждения, используется для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана.

Учебный план для начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. На основании инструктивно-методического письма департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области по ведению классных журналов № 9-06/547-ИВ от 27.02.2009г. и Письма Минобрнауки России от 19.11.1998г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» в 1 -м классе исключается система отметочного оценивания.

При определении цели введения в вариативную часть учебного плана тех или иных предметов мы опирались на выполнение:

- концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области;
- образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- программы развития образовательного учреждения;

и учитывали запросы детей и родителей (законных представителей), специфику и возможности общеобразовательного учреждения, тенденции развития образования Белгородской области.

Целевая направленность содержания образования ОУ:

Школа реализует учебные планы базового уровня обучения. Обучение ведется по общеобразовательным программам начального общего образования (УМК «Начальная школа XXI века»),

Исходя из социального заказа, в МБОУ «Яблоновская СОШ » сложилась определенная модель выпускника - как теоретический образ, служащий основанием для проектирования образовательной системы школы.

Выпускник школы - это:

- личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях;

-личность, готовая к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению;

-личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;

-личность, отличающаяся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем;

-личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;

-личность, отличающаяся гражданской активностью, инициативностью и ответственностью.

Поэтапное формирование модели выпускника школы достигается благодаря созданию в образовательном учреждении условий для развития составляющих образа выпускника каждой ступени обучения.

Ожидаемый образ выпускника первой ступени

- осознает себя школьником;
 - умеет учиться, овладевает базовыми образовательными компетенциями, способен организовать свою деятельность, владеет навыками использования информационных источников;
- имеет целостные представления о мире, человеке и самом себе;
 - пробует свои силы в различных видах творчества (поэзия, музыка, декламация, танцы, проекты и др.);
 - обладает основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
 - любознательный, интересующийся, активно познающий мир; готов к активному взаимодействию с окружающим миром;
- любит свой край, свой город и свою Родину;
- знает основы русской истории, культуры и духовности;
- эмоционально отзывчив на искусство;
 - умеет строить отношения со сверстниками и взрослыми, готов самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- учится ставить вопросы и самостоятельно искать их решение
 - осознает необходимость правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- получил прочные культурно-гигиенические навыки;
- уважает Устав школы, законы детской организации «Дружба».

Общая характеристика инвариативного компонента и использование часов вариативной части плана на первом уровне образования

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которое позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности.

Учебный план разработан с учетом целей и задач учреждения, запросов учащихся и родителей.

Учебный план традиционен в рамках базового компонента. Он скорректирован для изучения ряда предметов с сохранением эквивалентности образования. Учтены санитарно-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу. Увеличение количества часов или введение нового предмета происходит за счет вариативной части.

Логика построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой: свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному труду на благо общества.

Учебный план решает задачи:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
- повышения результативности обучения детей;
- обеспечения вариативности образовательного процесса; -сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образования

- сохранение и развитие общеобразовательных классов;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- обеспечение базового образования для каждого школьника.

Главной целевой направленностью, стратегическим и тактическим ориентиром содержания образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Целью функционирования и развития школы является создание условий для духовного развития личности учащихся, содействие воспитанию ценностных отношений личности к себе и окружающему миру (другому человеку, деятельности, Отечеству, знаниям, природе, культуре, семье).

Инвариантная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
 - их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

В 1-4-х классах обучение ведется по государственному образовательному стандарту начального общего образования. Базисный учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Продолжительность учебного года составляет:

- в первом классе - 33 недели;
- во 2-4 классах - 35 недель;

В 1,2,3,4 классах обучение ведется по 5-ти дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока 45 минут

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований (10.10. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.): используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре) по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры, после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования по программам** «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. **Обязательная** часть учебного плана представлена восемью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык»

«Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» 5 часов в неделю в 1-4-х классах (4 часа - обязательная часть, 1 час - часть формируемая участниками ОУ); «Литературное чтение» 4 часа в неделю в 1-3-х классах в неделю, в 4 классе по 3 часа .

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами « Родной язык (русский)» - 0,5 часа в неделю Литературное чтение на родном языке (русском)- 0,5 часа в неделю

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)». В оглавлении журнала записывается как «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык»-2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» модуль «Основы православной культуры» - 1 час в неделю в 4 классе. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» -2 часа в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» -1 час в неделю в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменационных контрольных работ по русскому языку математике:

- в 1-4 классах по русскому языку в форме письменного экзамены (диктант) ;
- по математике контрольная работа;
- в 1 классе по литературному чтению (техника чтения)

Учебный план
МБОУ «Яблоновская СОШ» на 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | |
|--|---|------------------|---------|
| | | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 22 | 22 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 |
| Итого: | | 23 | 23 |

**Учебный годовой план
МБОУ «Яблоневская СОШ» на 2022-2023 учебный год
Начальное общее образование**

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов | | | |
|--|--|------------------|------------|------------|------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | Литературное чтение на родном языке | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 |
| | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
| Итого | | 660 | 748 | 748 | 748 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Итого: | 3039 | 693 | 782 | 782 | 782 |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Яблоновская СОШ»
на уровень начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность | Класс/ Количество часов | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|---|
| | | 3 | 4 |
| Спортивно - оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 1 |
| Социальное | IT-художник | 1 | 1 |
| | Орлята -России | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Обще интеллектуальные | Калейдоскоп наук | | 1 |
| | Основы логики и алгоритмики | 1 | 1 |
| Общекультурное | Театр | 1 | |
| Всего (по классам) | | 6 | 6 |